PLAN GENERAL ANUAL
CURSO 22/23

DIVINO CORAZÓN

Comunidad Autónoma de Madrid

ELABORADO POR	*REVISADO POR*	*APROBADO POR*
EQUIPO DIRECTIVO Y CLAUSTRO	EQUIPO DIRECTIVO	DIRECTOR/A CONSEJO ESCOLAR
Fecha: MEDIANTE EL MES DE SEPTIEMBRE	Fecha: DEL 1 AL 19 DE OCTUBRE DE 2022	Fecha: 19DE OCTUBRE DE 2022
Este documento es propiedad de la institución fundadora de la Congregación de la Doctrina Cristiana, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de esta institución.		

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

ÍNDICE Página

1. Proyecto Educativo
1.1. Organización general del Centro y del documento…….. 4
1.2. Reglamento de Régimen Interior ……..…..……..……. 4
2. Objetivos Generales del Centro…… 6
2.1. Objetivo General del Centro 6
2.2. Objetivo Académico del Centro 7
3. Concreciones curriculares y programaciones didácticas 8
4. Plan de Mejora de resultados 12
4.1. Plan de Mejora de Lengua 13
4.2. Plan de Mejora de Matemáticas 16
4.3. Plan de Mejora de Inglés 18
4.4. Organización y horario semanal de los Planes de Mejora 22
4.5. Criterios de promoción y reclamación de calificaciones en EP 23
5. Programa anual de actividades de EI y EP 25
5.1. Programa de actividades y celebraciones de Centro 25
5.2. Programa de actividades de Educación Infantil 26
5.3. Programa de actividades del 1º Ciclo de EP 27
5.4. Programa de actividades del 2º Ciclo de EP 28
5.5. Programa de actividades del 3º Ciclo de EP 29
6. Criterios pedagógicos para la elaboración de los horarios 31
7. Plan de actuación del Equipo Directivo con la unidades organizativas del Centro 32
7.1. Plan de actuación de otros órganos de coordinación docente 34
7.2. Calendario orientativo de reuniones de los órganos de gobierno y participación del centro 36
7.3. Coordinación de los servicios sociales, sanitarios y educativos 38
8. Plan de Convivencia 41
8.1. Situación actual de la convivencia 42
8.2. Coordinador de Bienestar 42
8.3. Departamento Convivir (Mediación entre Iguales) 45
9. Plan de Acción Tutorial 48
9.1. Tutorías con las familias 49
9.2. Tutorías con el alumnado 50
10. Plan de Atención a la Diversidad 51
10.1. Plan de apoyo y refuerzo 51
10.2. Audición y lenguaje (AL) 52
10.3. Pedagogía Terapéutica (PT) 54
10.4. Plan Anual de Educación Compensatoria 56
11. Plan de Fomento a la Lectura 58
12. Plan de Prevención 59
13. Plan de Trabajo del Departamento TIC 61
13.1.- Coordinador CompDigEdu 64
14. Plan de Trabajo del Departamento de Idiomas 66
15. Plan de Trabajo del Departamento Pastoral 69

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

16. Plan de Trabajo del Departamento Innovación 71
17. Plan de Trabajo del Departamento Artes 74
18. Actividades extraescolares 77
19. Evaluación de la PGA 77

ANEXOS

I. Informe del Claustro de Profesores 78
II. Informe del Consejo Escolar 79
III. Departamento de Orientación 80
IV. Departamentos pedagógicos 89
V. Plan digital de centro 103

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

1. PROYECTO EDUCATIVO

1.1. ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CENTRO Y DEL DOCUMENTO

Nuestro Centro, como Escuela Católica, participa de la misión de la Iglesia y tiene como referencia los valores del Evangelio y los del Propio Carisma. Nuestra identidad y principios inspiradores son la alegría, sencillez y gratuidad, potenciando el espíritu de familia.

Este colegio pasó a formar parte de la Fundación Educativa Doctrina Cristiana en el año 2008 junto a otros cinco colegios, manteniendo el carisma de las Misioneras de la Doctrina Cristiana con el que siempre se ha identificado el centro.

El colegio ofrece tres etapas educativas, desde el 2º ciclo de Educación Infantil hasta 4º de ESO, con dos líneas en cada una de estas etapas.

Esta programación se realiza de acuerdo con la normativa vigente, a partir de las decisiones tomadas por el claustro, teniendo en cuenta las conclusiones del análisis de los resultados académicos y las propuestas de mejora expresadas en la memoria del pasado curso 2021-2022, derivadas de las necesidades detectadas y analizadas en las reuniones del equipo directivo, del claustro de profesores, del consejo escolar, de la CCP, y de los diferentes equipos docentes, desarrolladas durante el pasado curso y los meses de septiembre y octubre del actual, de las orientaciones del Servicio de Inspección Educativa y de las Instrucciones de comienzo del curso escolar de las Viceconsejerías de Educación no Universitaria, Juventud y Deporte y de Organización Educativa.

Esta PGA, informada por el claustro de profesores en la sesión celebrada el **13 de octubre a las 13:00h** y por el consejo escolar en la sesión del día **13 de octubre de 2022 a las 14:00h.,** será el documento asumido por la comunidad escolar como garante de la coordinación de los profesionales, equipos y órganos de decisión del centro para el logro de sus finalidades y objetivos.

1.2. REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERIOR

MODIFICACIONES EN LAS NORMAS DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO EN EL AULA Y EL CENTRO

Se añade en el reglamento de Régimen Interno una nueva normativa en el punto Utilización de móviles y otros aparatos electrónicos, que se cita a continuación:

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

- En Educación Infantil y Primaria el móvil no es necesario para ninguna actividad escolar. Su uso está prohibido. En ESO está prohibido traer al centro el móvil. Si se trae es obligatoria la entrega al profesor de primera hora que recogerá el dispositivo y lo guardará bajo llave hasta la finalización de la jornada escolar, donde se devolverá al alumno. El incumplimiento de esta medida será tipificada como falta muy grave.
- Las llamadas que sean necesarias y urgentes se realizarán desde el teléfono del Colegio.
- Si las familias necesitan urgentemente llamar a sus hijos, deberán hacerlo a través del teléfono fijo del Colegio
- La utilización de los móviles u otros aparatos tecnológicos es una falta muy grave si es utilizado para hacer fotos, grabar a otros alumnos y/o difundir determinadas situaciones o suplantar la identidad de cualquier miembro de la Comunidad Educativa. Es una falta muy grave igualmente, la utilización incorrecta de las redes sociales para insultar, vejar, humillar, amenazar o cualquier otra acción que atente contra los derechos humanos y de la infancia.
- Uso correcto de páginas de Internet, en las materias curriculares y en las extraescolares.

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

2. OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO

2.1. OBJETIVO GENERAL DEL CENTRO: "¿Guardas o multiplicas tus talentos?"

ACTIVIDADES PARA LOGRAR EL OBJETIVO GENERAL DEL CENTRO

EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA
- Realización de diversos juegos trabajando las distintas diferencias y habilidades de cada uno. - Fomentar el trabajo cooperativo mediante juegos. - Diálogos en el aula para ser más empáticos. - Mediante carteles en las aulas, pasillos y patios aprendemos las normas básicas de la etapa. - Utilización de las expresiones básicas de cortesía: saludo, despedida, gracias, perdón y por favor, a través de cuentos, canciones. - Realizar dinámicas utilizando los recursos digitales disponibles en el aula .	- Realización de actividades en las que los alumnos se conozcan más en profundidad y aprendan a respetar las diferentes opiniones y gustos. - Desarrollo de diálogos dirigidos para fomentar los problemas de actitud en clase y fomentar la cohesión de grupo. - Participación en las actividades comunes del centro por cursos. - Fiesta de bienvenida para los alumnos en el inicio del curso escolar. - Diálogo cada mañana sobre los sentimientos y emociones con los compañeros mediante la reflexión de la mañana. - Trabajar la inteligencia emocional a través de dinámicas en clase y siguiendo el plan de acción tutorial. - Seguir el plan de acción tutorial. - Actividades de carácter propio.

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

2. 2. OBJETIVO ACADÉMICO DEL CENTRO

Este curso nos proponemos mejorar los resultados académicos a través de los diferentes planes de mejora y junto al resto de planes (Plan de Convivencia, Plan de Atención a la Diversidad, Plan de Fomento de la Lectura, Plan de Acción tutorial…), trabajando de forma coordinada todo el claustro desde el primer curso de Ed. Infantil hasta 6º de Ed. Primaria.

EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA
- Realización de distintas sesiones en la escalera de braquiación, circuitos de psicomotricidad y el rocódromo . - Ampliación de las categorías de los bits (matemáticos y de lecturas). - Utilización de las distintas actividades que nos ofrecen las apps. - Recogida de distintos materiales con colaboración de las familias. - Realización de murales con palabras acompañadas de dibujos del tema trabajado. - Juego del "veo, veo", memories, flashcards, audiciones musicales, etc. - Utilización en el aula de nuevas técnicas y tecnologías que nos acerquen al proyecto a trabajar.	- Exposición oral individual sobre diferentes temas de interés frente al grupo. - Lectura por diversión, como un juego y que se convierta en algo lúdico. - Memorización de pequeñas historias, textos y canciones. - Creación del final de una historia de manera cooperativa e individual. - Exposición en voz alta del resumen de un cuento leído el fin de semana. - Juegos matemáticos con materiales manipulativos con ábacos, regletas, etc. para agilizar el cálculo mental y la resolución de problemas de forma individual. - Operaciones sencillas. - Realización de fichas de atención y desarrollo de la inteligencia. - Actividades de metodología ABN. - Diálogo por parte de los alumnos sobre los diferentes temas que proponga el tutor. - Realización de forma lúdica diferentes juegos que fomenten la corrección ortográfica. - Exposición oral de trabajos en todas las áreas. - Fomentar la autoevaluación y la coevaluación de sus trabajos realizados valorando la presentación. - Guiar a los alumnos en la autocorrección de exposiciones orales y escritas a través de rúbricas. - Aprender a redactar textos ordenando los contenidos según su secuencia lógica.

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

3. CONCRECIONES CURRICULARES Y PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

En este curso existen modificaciones en las programaciones didácticas:

- En el 2º ciclo de Ed. Infantil, las programaciones didácticas se adaptan al Decreto 36/2022, de 8 de junio por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Educación Infantil. El currículo está dividido en tres áreas:
  - Área I, "Crecimiento en armonía"
  - Área II, "Descubrimiento y exploración del entorno"
  - Área III, "Comunicación y representación de la realidad", donde también se incluye el bloque J "Lengua extranjera"
  - "Religión"
- En Educación Primaria, según el Decreto 61/2022, de 13 de julio por el que se establece la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Primaria, la estructura de las programaciones didácticas de 1º, 3º y 5º EP cambian su estructuración para adaptarse a la LOMLOE, quedando de la siguiente manera:

1.- Introducción: Planificación y organización del equipo docente: Componentes y áreas que se imparten y Acuerdos comunes para el equipo docente.
2.- Objetivos de la etapa
3.- Competencias clave
4.- Temporalización
5.- Competencias específicas, criterios de evaluación, saberes básicos y situaciones de aprendizaje
6.- Contenidos transversales
7.- Métodos pedagógicos
8.- Medidas de atención a la diversidad
9.- Evaluación
    9.1. Garantías para una evaluación objetiva
    9.2. Procedimientos e instrumentos de evaluación
    9.3. Criterios de calificación
    9.4. Sistema de recuperación de áreas pendientes
    9.5. Prueba extraordinaria

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

9.6. Evaluación de la práctica docente

10.- Actividades complementarias

- Otros aspectos didácticos a tener en cuenta:

OBJETIVOS	PLAN DE ACTUACIÓN	SECTORES IMPLICADOS	TEMPORALIZACIÓN
Los refuerzos educativos se reorganizarán: 1º y 2ºEP - dos sesiones semanales de Lengua y dos sesiones semanales de Matemáticas. 3º y 4ºEP - una sesión semanal de Lengua y una de Matemáticas	Organización de horarios. Coordinación entre el tutor y el profesor de apoyo. El refuerzo será dentro y fuera del aula.	Jefe de estudios. Tutores y profesores de apoyo. Profesores apoyo	Octubre Semanal Semanal
Programar las actividades	Celebraciones programadas para todo el curso.	Departamentos y tutores.	Se realizan durante todo el curso.

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

complementarias y las celebraciones	Las salidas y actividades complementarias se establecen de acuerdo a las programaciones.	Jefe de Estudios	Serán programadas en septiembre.
Introducción de la asignatura Tecnología y Robótica en toda la etapa de Primaria	Formación al profesorado en el nuevo área. Organización de los recursos digitales del centro. Puesta en práctica de la programación de la asignatura.	Profesorado de Educación Primaria. Jefatura de estudios Profesorado de Tecnología y Robótica	Septiembre Octubre Todo el curso
Introducción por nueva normativa el área de Educación en Valores Cívicos y Éticos en 5ºEP	Puesta en práctica de la programación de la asignatura	Profesorado de Educación en Valores Cívicos y Éticos	Todo el curso
Introducción de las licencias digitales en Ciencias	Organización de los dispositivos del centro	Jefatura de estudios	Septiembre

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Naturales y Ciencias Sociales en 5ºEP	Puesta en práctica de la programación de la asignatura	Profesorado de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales en 5ºEP	Todo el curso

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

4. PLAN DE MEJORA DE RESULTADOS

Los planes de mejora de resultados durante este curso irán orientados a minimizar el desfase curricular y a la mejora de resultados académicos en las áreas troncales. Por considerarlo como base para la mejora de todos los procesos de aprendizaje, los siguientes planes estarán basados en la unificación de criterios consensuada en claustro. Han sido modificados teniendo en cuenta las propuestas de mejora, pero como se puede observar, algunos de los objetivos son muy similares o iguales por quedarse pendientes de completar actuaciones del curso pasado.

Los elementos principales de los siguientes planes son:

1. Objetivos
2. Indicadores de logro
3. Actuaciones
4. Tareas: desarrollan y precisan la actuación y especifican cuándo y cómo se desarrollan.
5. Temporalización
6. Responsable: personas encargadas de llevar a cabo la tarea.
7. Indicador de seguimiento: permite verificar de forma objetiva el cumplimiento de la tarea a lo largo del proceso.
8. Responsable del control: persona encargada de verificar el grado de cumplimiento de la tarea.
9. Resultado de la tarea: establece el grado de consecución de la tarea, valorando lo conseguido a través de la siguiente escala:
    - Cumplimiento entre 0% y 25% - 1
    - Cumplimiento entre 25% y 50% - 2
    - Cumplimiento entre 50% y 75% - 3
    - Cumplimiento entre 75% y 100% - 4

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

4.1. PLAN DE MEJORA DE RESULTADOS DE EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA DE LENGUA

OBJETIVO: Mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar resultados favorables.								
INDICADOR DE LOGRO: Incrementar en un 10% los resultados académicos.								
ACTUACIONES	1. Trabajar y mejorar la expresión oral.							
	2. Desarrollar más profundamente la lectura, tanto mecánica como comprensiva, como habilidad lingüística básica, insistiendo en la lectura en clase y en casa.							
	3. Reforzar la ortografía.							
	4. Reforzar la caligrafía y la presentación del trabajo.							
	5. Trabajar y desarrollar la expresión escrita.							
TAREAS	**TEMPORALIZACIÓN**	**RESPONSABLE**	**INDICADOR DE SEGUIMIENTO**	**RESPONSABLE DEL CONTROL**	**RESULTADO DE LA TAREA**			
1.1 Se comenzará la sesión con expresión oral. Se propondrá un tema sobre el que hablar (qué han hecho el día anterior, comido, etc.),	Todos los días (5-10 minutos)	Todo el profesorado	Participación de toda la clase, motivando a los alumnos con dificultades a la hora de expresarse.	Profesor de Lengua	1	2	3	4

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

estableciendo un pequeño diálogo.								
1.2.Exposiciones orales adaptadas al nivel del aula.	Una sesión por tema/situación de aprendizaje.	Profesor de Lengua	1. Participación y espontaneidad. 2. Riqueza de vocabulario. 3. Construcción de oraciones (número de palabras, cohesión…).	Profesor de Lengua	1	2	3	4
1.3. Actividades de ampliación de vocabulario.	Semanal	Profesor de Lengua	Observación de su uso	Todos los profesores	1	2	3	4
1.4 Utilización del turno de palabra	Diariamente	Profesor de Lengua	Observación de su uso	Todos los profesores	1	2	3	4
2.1 Trabajar textos para su comprensión lectora.	Cada 15 días lectura del texto del libro	Profesor de Lengua	Calidad del trabajo	Todos los profesores	1	2	3	4

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

2.2 Libro de lectura adecuado al nivel de los alumnos	Una lectura semanal	Profesor de Lengua	Trabajo (resumen, opinión personal…)	Profesor de Lengua	1	2	3	4
2.3. Buscar libros adecuados a la edad de los alumnos	Uno al trimestre	Profesor de Lengua	Ficha resumen de lo leído	Profesor de Lengua	1	2	3	4
2.4. Lectura diaria en voz alta en el aula.	Diariamente	Profesor de Lengua	Observación o seguimiento.	Todos los profesores	1	2	3	4
2.5 Actualización de la biblioteca de aula	Principio de curso	Profesor de Lengua	Motivación de los alumnos	Jefa de estudios	1	2	3	4
3. Trabajar dictados	Dos por cada unidad didáctica	Profesor de Lengua	El hospital de las palabras y tabla de registro de faltas.	Profesor de Lengua	1	2	3	4
4.1. Actividades de caligrafía en 1º y 2º.	Un dia por semana	Profesor de Lengua	Cuaderno de caligrafía	Profesor de Lengua	1	2	3	4

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

El resto de los cursos depende del alumno.								
5. Elaborar textos de creación propia respetando las normas gramaticales y ortográficas.	Quincenal	Profesor de Lengua	Cuaderno del alumno	Jefa de estudios	1	2	3	4
RECURSOS: Libro de texto, fichas de comprensión lectora, fichas interactivas, libros de lectura adaptadas a su edad, dictados adaptados al nivel y trabajos extra.								
RESULTADO: Se valorará una vez al trimestre.								

4.2. PLAN DE MEJORA DE RESULTADOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA EN MATEMÁTICAS

OBJETIVO: Mejorar el cálculo, la comprensión y resolución de problemas.	
INDICADOR DE LOGRO: Mejora de los resultados académicos en un 10%.	
ACTUACIONES	1.Utilizar el comienzo de la sesión para reforzar el cálculo mental
	2. Dedicar una sesión semanal a la resolución de problema
	3. Dedicar una sesión a juegos de lógica, concepción espacial….

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

	4. Registrar y evaluar de manera sistemática las tareas anteriores.							
TAREAS	**TEMPORALIZACIÓN**	**RESPONSABLE**	**INDICADOR DE SEGUIMIENTO**	**RESPONSABLE DEL CONTROL**	**RESULTADO DE LA TAREA**			
1.1. Realizar operaciones de cálculo mental al comienzo de clase.	Diaria	Profesorado de Matemáticas	Registro de los resultados individuales de cada alumno.	Coordinador de departamento y Jefe de estudios	1	2	3	4
1.2 Realizar una prueba de cálculo escrito.	Semanal	Profesorado de Matemáticas	Pruebas de control escritas.	Coordinador de departamento y Jefe de estudios	1	2	3	4
1.3. Evaluar cada prueba de cálculo y realizar la media al final del trimestre.	Trimestral	Profesorado de Matemáticas	Registro del porcentaje de alumnos que contestan correctamente.	Coordinador de departamento y Jefe de estudios	1	2	3	4
2.1. Resolución de problemas.	Semanal	Profesorado de Matemáticas	Seguimiento de los resultados individuales de cada alumno.	Coordinador de departamento y Jefe de estudios	1	2	3	4
2.2 Realizar y evaluar una prueba de resolución de problemas.	Mensual y trimestral.	Profesorado de Matemáticas	Registro del porcentaje de alumnos que contestan correctamente.	Coordinador de departamento y Jefe de estudios	1	2	3	4
3.1 Trabajar el razonamiento, la atención, la concepción	Semanal	Profesorado de Matemáticas	Observación de la realización de ejercicios del libro,	Coordinador de departamento y Jefe de estudios	1	2	3	4

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

espacial con distintas actividades.			ordenador, fichas, juegos donde se trabaje el razonamiento, la atención y la concepción espacial.					
RECURSOS: Libro de texto, fichas, recursos digitales								
RESULTADO: Valorar una vez al trimestre								

4.3 PLAN DE MEJORA DE RESULTADOS DE EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA EN INGLÉS

OBJETIVO: Mejorar las habilidades comunicativas (speaking, listening, reading and writing) de la lengua extranjera Inglés	
INDICADOR DE LOGRO: Mejora en un 10% los resultados académicos de cada curso de Educación Primaria.	
ACTUACIONES	1. Trabajar el método AMCO para conseguir una mayor autonomía en los alumnos.
	2. Mejorar el manejo de las estructuras gramaticales a través de proyectos escritos y presentados oralmente en cada unidad.
	3. Incrementar la comprensión lectora
	4. Aumentar la participación y mejorar la expresión oral.
	5. Mejorar las habilidades de comprensión oral (listening).
	6. Apoyar a los alumnos que necesitan refuerzo y ampliación.

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL CONTROL	RESULTADO DE LA TAREA			
1.1. Crear una rutina diaria de apertura de la clase que vaya de lo más básico a lo más complejo.	Diariamente	Profesor de inglés	Observación directa a través de listas de cotejo y rúbricas.	Profesor de inglés Coordinador del departamento.	1	2	3	4
1.2.Desde los 3 años se introduce la figura del "mini teacher".	Diariamente	Profesor de inglés	Calificaciones mediante tests en cada unidad.	Profesor de inglés Coordinador del departamento.	1	2	3	4
1.3. A partir de 3º de Primaria se incluye el "Spelling" en el quiz.	Semanalmente	Profesor de inglés	Práctica semanal "Spelling"	Profesor de inglés Coordinador del departamento.	1	2	3	4
2.1. Utilizar al menos una sesión completa en el aula para la realización del project en Primaria.	Un proyecto por unidad.	Profesor de inglés	Corrección y calificación a través de una rúbrica.	Profesor de inglés Coordinador del departamento	1	2	3	4
2.2. Proporcionar un guión para la realización y presentación oral del proyecto.	Un proyecto por unidad.	Profesor de inglés	Corrección y calificación a través de una rúbrica.	Profesor de inglés Coordinador del departamento	1	2	3	4

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

2.3. Presentación oral del proyecto.	Un proyecto por unidad.	Profesor de inglés	Corrección y calificación a través de una rúbrica.	Profesor de inglés Coordinador del departamento	1	2	3	4
3.1. En Infantil, 1º y 2º EP, lectura de cuentos y registro de la comprensión oral.	Quincenal	Profesor de inglés	Registro de los resultados de la comprensión lectora a través de preguntas directas (infantil y 1º y 2º) de primaria y ejercicios escritos (preguntas, tipo test) en los cursos superiores.	Profesor de inglés Coordinador del departamento	1	2	3	4
3.2. Realización de una comprensión lectora individual por unidad a partir de 3º de Primaria.	Al finalizar cada tema	Profesor de inglés	Registro de los resultados de la comprensión lectora.	Profesor de inglés Coordinador del departamento	1	2	3	4
4.1. Implementar el daily routine y el pronuntiation lab en todos los cursos de infantil y primaria.	Diariamente	Profesor de inglés	Infantil y primaria: registro de la participación oral del alumno en el daily routine y el pronuntiation lab.	Profesor de inglés Coordinador del departamento	1	2	3	4
4.2. Añadir la parte del speaking a la evaluación escrita de cada unidad.	Al finalizar cada unidad.	Profesor de inglés	Evaluación del speaking en cada unidad a través de rúbricas de evaluación de expresión oral.	Profesor de inglés Coordinador del departamento	1	2	3	4

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

4.3. Presentación oral de los projects.	Uno por unidad.	Profesor de inglés	Evaluación del speaking en cada unidad a través de rúbricas de evaluación de expresión oral.	Profesor de inglés Coordinador del departamento	1	2	3	4
5.1. Visualización y escucha de cuentos, canciones, documentales adaptados a su edad.	Quincenalmente	Profesor de inglés	Actividades de listening a lo largo del tema fuera del método.	Profesor de inglés Coordinador del departamento	1	2	3	4
6.1. Establecer una hora semanal de refuerzo y ampliación en pequeños grupos en 5º y 6º de Primaria.	Semanalmente	Profesores de inglés.	Actividades de speaking fuera del método.	Profesor de inglés Coordinador del departamento				
RECURSOS: libro de texto, plataformas digitales (YouTube, BBC), recursos digitales diseñados por el profesor.								
RESULTADOS: serán evaluados una vez trimestralmente.								

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

4.4. ORGANIZACIÓN Y HORARIO SEMANAL DE LOS PLANES DE MEJORA

El horario semanal de cada profesor variará en función del horario de cada grupo. Se tiene en cuenta los días en los que existen dos sesiones de la misma asignatura.

1.

		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Plan del Fomento de la Lectura		45 min. (Se dedicará una sesión semanal al Fomento y mejora de la lectura, aunque se leerá diariamente en todas las asignaturas).				
LENGUA	**P. Comprensión Lectora**		55 min.			
	P. Expresión escrita	55 min.				
	P. Caligrafía	Según las necesidades individuales de cada alumno.				
	P. Expresión oral					45 min.
	P. Ortografía-Dictado	15 min. (Se dedica una sesión semanal al dictado, aunque se trabajará la ortografía desde todas las asignaturas).				
MATEMÁTICAS	**P. Resolución de problemas**				55 min.	
	P. Cálculo Mental y/o escrito	10 min.	10 min.	10 min.	10 min.	10 min.
	P. Lógica y Razonamiento		45 min			
INGLÉS	**Writing**	15 min.				
	Listening					50 min. cada 15 días
	Speaking		20 min.			

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

	Reading			50 min, mensuales		

4. 5. CRITERIOS DE PROMOCIÓN Y RECLAMACIÓN DE CALIFICACIONES EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CRITERIOS DE PROMOCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CRITERIOS DE RECLAMACIÓN DE CALIFICACIONES DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Promocionarán al curso siguiente los alumnos que: ● Los alumnos que, al final de cada ciclo hayan conseguido los objetivos mínimos del curso, teniendo en cuenta especialmente los resultados en las áreas de Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas y el perfil de salida de la etapa en 6º curso. ● No habiendo conseguido todos los objetivos mínimos han demostrado esfuerzo e interés y el equipo de profesores, tomando especialmente en consideración la información y conclusiones del tutor, considera que serán capaces de alcanzarlos en el siguiente curso. ● No habiendo conseguido dichos objetivos ya han permanecido un año más en la etapa de Primaria. ● De manera extraordinaria, promocionarán los alumnos que, no habiendo conseguido los objetivos, el equipo pedagógico considere que por sus características psicológicas, familiares y sociales y por su postura de rechazo y desinterés hacia el aprendizaje académico, la repetición de curso ahondaría sus problemas de comportamiento y supondría un grave entorpecimiento al proceso de aprendizaje del resto del grupo. No promocionarán los alumnos que: ● No han conseguido los objetivos mínimos al final del ciclo (2º, 4º y 6º	En primer lugar los padres tendrán que solicitar una tutoría con el tutor en la agenda del alumno o por correo electrónico, reseñando que reclaman una calificación de una o varias asignaturas. Si la calificación le corresponde a él, dará una cita para la revisión de las pruebas de evaluación que en ningún caso podrán salir del centro. Si la reclamación es de una asignatura que corresponde a un especialista se le citará en los próximos días con el especialista para que revise las pruebas de evaluación. Se podrá presentar la reclamación dentro de los cuatro siguientes días hábiles desde la entrega de notas. Si no están de acuerdo lo tendrán que notificar por escrito y el examen será revisado por el departamento correspondiente y se informará al Equipo Directivo. El director y jefe de estudios, tendrán dos días hábiles para contestar a la familia, que si está conforme firmará en un acta de reuniones y sino seguirá

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

cursos), bien por su baja madurez intelectual o por no haber mostrado ningún esfuerzo e interés y se considere positivo para ellos permanecer un año más en el curso con el fin de adquirir el nivel adecuado. En este caso se organizará un plan específico de refuerzo curricular para que pueda alcanzar el grado de adquisición de los aprendizajes correspondientes. ● Sean de necesidades educativas especiales y ya hayan permanecido un curso más en la etapa, siempre y cuando las circunstancias personales del alumno lo aconsejen para la consecución de los objetivos de la enseñanza básica.	con el protocolo de reclamaciones, que en un plazo de cuatro días hábiles el director hará llegar a la DAT a través del registro telemático.

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

5. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES DE EI Y EP

Los siguientes apartados muestran las actividades celebradas a nivel de centro, las concedidas por el programa Madrid, un libro abierto, de carácter gratuito, así como las aquellas concertadas por los profesores para enriquecer el aprendizaje de su grupo-clase de acuerdo al currículum.

5.1. PROGRAMA DE ACTIVIDADES Y CELEBRACIONES DE CENTRO

A continuación se detallan las actividades que son llevadas a cabo a nivel de centro para ambas etapas.

El presente curso no presenta restricciones respecto a la situación higiénico-sanitaria por lo que las celebraciones conjuntas podrán desarrollarse con normalidad siempre y cuando la situación sanitaria no cambie.

ACTIVIDADES	OBJETIVO	CURSO	FECHA	Nº DE ALUMNOS
APERTURA DEL CURSO / MADRE MERCEDES	Celebrar todos juntos el comienzo del nuevo curso	Infantil Primaria	23/09/2022	240
SEMANA DEL DOMUND	Concienciar sobre la labor de las misiones	Infantil Primaria	Del 17 al 21 de octubre de 2022	240
SEMANA DE LA CIENCIA	Acercar la ciencia a nuestros alumnos	Infantil Primaria	Del 14 al 18 de noviembre de 2022	240
VIOLENCIA DE GÉNERO	Concienciar a los alumnos de la importancia de la igualdad y el respeto.	Infantil Primaria	25/11/2022	240
OPERACIÓN KILO	Concienciarse y solidarizarse con el problema del hambre en nuestro entorno	Infantil Primaria	Del 12 al 16 de diciembre de 2022	240
FESTIVAL DE NAVIDAD	Celebrar La Navidad	Infantil Primaria	Diciembre	240
DÍA DE LA PAZ	Hacernos conscientes de la necesidad de la paz en el mundo	Infantil Primaria	30/01/2023	240
ENGLISH WEEK	Reforzar el gusto por otros idiomas y	Infantil Primaria	Del 13 al 17 de febrero de 2023	240

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

	promover la comunicación en inglés			
FIESTA DE DISFRACES	Participar en las fiestas del entorno	Infantil Primaria	Febrero	240
MIÉRCOLES DE CENIZA	Conocer y celebrar el comienzo de la cuaresma	Infantil Primaria	22/02/2023	240
CONVIVENCIA PASCUA	Celebrar la Pascua	Infantil Primaria	Abril	240
SEMANA DE LAS LETRAS	Fomentar el gusto por la lectura	Infantil Primaria	Del 24 al 28 de abril de 2023	240
SEMANA DE LA SALUD Y DEL DEPORTE	Fomentar la vida saludable a través del deporte y de una correcta alimentación.	Infantil Primaria	Del 3 al 5 de mayo de 2023	240
DÍA DEL FUNDADOR	Conocer la figura del padre Francisco	Infantil Primaria	11/05/2023	240
DIA DE SAN ISIDRO	Aprender las costumbres y la cultura de nuestra localidad	Infantil Primaria	12/05/2023	240
SEMANA DE LAS ARTES	Promover en los niños el gusto por el arte	Infantil Primaria	Del 23 al 30 de mayo de 2023	240
FIESTA DEL AGUA	Disfrutar de un día de juegos juntos para despedir el curso.	Infantil Primaria	Junio	240

5.2. PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN INFANTIL

ACTIVIDADES	OBJETIVO	CURSO	FECHA	Nº DE ALUMNOS
VISITA ZOO	Fomentar la cercanía con los animales y su entorno	5 años	Octubre	32
TEATRO NANUK	Fomentar el gusto por las artes escénicas y reforzar el proyecto trabajado.	3 , 4 y 5 años	03/11/2022	90

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

PLANETARIO	Motivar a los alumnos para iniciar el proyecto de constelaciones.	3, 4 y 5 años	18/01/2023	90
TEATRO EN INGLÉS	Reforzar el vocabulario básico en inglés.	3.4 Y 5 años	Febrero	90
VERDECORA/LA CASA ENCENDIDA	Concienciar a los alumnos de la importancio del cuidado del medio ambiente	3.4 Y 5 AÑOS	Abril	90
GRADUACIÓN	Compartir la alegría del paso de Infantil a Primaria	5 años	Junio	40
*Quedan por confirmar durante el curso charlas y talleres que aún se deben determinar con los recursos.				

5.3. PROGRAMA DE ACTIVIDADES DEL 1º CICLO DE EP

ACTIVIDADES	OBJETIVO	CURSO	FECHA	Nº DE ALUMNOS
Salida al parque de los Pinos	Realizar juegos tradicionales y entrar en contacto con la naturaleza	1º y 2º	03/10/2022	83
Granja escuela	Conocer el entorno y el medio natural	1º y 2º	08/11/2022	83
Actividad en inglés	Conocer aspectos relacionados con temática de lengua inglesa	Infantil y Primaria	17/03/2022	150
Parque Europa	Conocer los principales monumentos de Europa así como las banderas.	1º y 2º	29/03/2023	83
Convivencia		Infantil y Primaria	Tercer trimestre	100
Salida al campo	Conocer los diferentes tipos de flora que hay en nuestro país.	1º y 2º	Tercer trimestre	83
Retiro	Realizar diferentes actividades al aire	1º y 2º	Segundo trimestre	100

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

	libre para unificar al grupo y mejorar la convivencia.			
Micrópolix	Conocer la importancia de la seguridad vial en nuestras calles así como los diferentes oficios que pueden encontrar en su ciudad.	3º	Primer trimestre	50
Museo tiflológico	Valorar las dificultades de las personas invidentes.	3º	Primer trimestre	50
Centro de interpretación de la naturaleza.	Conocer y valorar la importancia de la naturaleza en nuestros días.	3º	Segundo trimestre	50
Salida al campo	Realizar diferentes actividades al aire libre para unificar al grupo y mejorar la convivencia.	3º	Tercer trimestre	50
*Quedan por confirmar durante el curso charlas y talleres que aún se deben determinar con los recursos.				

5.4. PROGRAMA DE ACTIVIDADES DEL 2º CICLO EP

ACTIVIDAD	OBJETIVO	CURSO	FECHA	Nº DE ALUMNOS
Casa de Campo	Practicar técnicas de orientación	3º	14/10/2022	33
Madrid Río	Realizar una senda para conocer la flora y fauna de este lugar	3º	15/11/2022	33
Casa de Campo	Practicar técnicas de orientación	4º	21/10/2022	38
Exhibición Policía	Conocer la labor y la importancia de la policía	4º	18/10/2022	38

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Museo de las Ilusiones	Saber estar en un museo	3º	29/03/2023	33
Zoo Aquarium taller-visita	Conocer y valorar el entorno que nos rodea.	4º	23/03/2023	38
Actividad Semana del Inglés	Utilizar la lengua inglesa de manera lúdica	3º y 4º	Febrero	71
Convivencia Pascua	Estrechar lazos con todos los miembros de la comunidad educativa en tiempo de Pascua	3º y 4º	3º trimestre	71
Ruta de senderismo	Valorar el patrimonio natural de la Comunidad de Madrid	3º y 4º	3º trimestre	71
Charlas resolución de conflictos	Aprender técnicas de resolución de conflictos, así como identificarlos, evitarlos y prevenirlos.	3º y 4º	7 y 8 de junio 3º A: 11:20 a 12:10 3º B: 12:10 a 13:00 9 y 12 de junio 4º A: 9:55 a 10:50 4º B: 11:20 a 12:10	71
Charlas acoso escolar	Concienciar sobre el acoso escolar. Identificarlo, evitarlo y prevenirlo.	3º y 4º	02/11/2022	71
*Quedan por confirmar durante el curso charlas y talleres que aún se deben determinar con los recursos.				

5.5. PROGRAMA DE ACTIVIDADES DEL 3º CICLO EP

ACTIVIDADES	OBJETIVO	CURSO	FECHA	Nº DE ALUMNOS
Excursión a la Casa de Campo	Conocer la diversidad botánica de la Casa de Campo	5º y 6º	28/10/2022 04/11/2022	80
Conciertos pedagógicos	Conocer la oferta cultural al alcance y	5º y 6º	07/02/2023	80

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

	valorar el patrimonio.			
Salida a la sierra	Familiarizarse con el entorno y su cuidado.	5º y 6º	24/05/2023	80
Actividad Semana del Inglés	Desarrollar las capacidades comunicativas en lengua inglesa	5º y 6º	Febrero	80
Visita al museo de Aeronáutica y Astronáutica	Conocer patrimonio histórico nacional	6º	09/12/2022	40
Exhibición policía	Conocer el funcionamiento del cuerpo policial.	5º	18/10/2022	37
Convivencia escolar	Fomentar el compañerismo entre los alumnos y profesores	5º y 6º	3º evaluación	80
*Quedan por confirmar durante el curso charlas y talleres que aún se deben determinar con los recursos.				

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

6. CRITERIOS PEDAGÓGICOS PARA LA ELABORACIÓN DE LOS HORARIOS

Debido a la actual situación sanitaria actual de normalidad, se unifican los horarios de Infantil y Primaria, siendo las entradas y salidas a la misma hora.

El horario se distribuye en seis sesiones que varían desde 45 a 55 minutos en todas las etapas de Infantil y Primaria.

En Educación Infantil,se ha intentado situar las áreas que requieren mayor atención en las primeras horas de la mañana, es decir, el área de la lecto-escritura (lenguajes) y conocimiento de uno mismo por las mañanas y el área de conocimiento del entorno, que lo trabajamos a través de proyectos, después del recreo y por las tardes.

Se imparten cinco sesiones de inglés. En tres de ellas se lleva a cabo un proyecto propio y en otras dos se imparte la psicomotricidad. Las tutoras imparten el refuerzo cuando ellas reciben las sesiones de inglés.

En toda la Educación Primaria, los horarios se han elaborado según lo establecido en el artículo 12.4 del Decreto 61/2022, de 13 de julio por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Primaria que indica que los centros que incorporen en su oferta educativa las áreas de Tecnología y Robótica respetarán el horario mínimo establecido en el Anexo IV de dicha normativa. Se han ajustado los horarios para que coincidan las sesiones de Lengua y Matemáticas de la clase ordinaria con la clase de Educación Compensatoria de 3º a 6º de Educación Primaria y haciéndolas coincidir con los grupos A y B.

Durante este curso se incorpora una nueva asignatura en toda la etapa de Primaria llamada Tecnología y Robótica. Asimismo, por la nueva normativa se introduce la asignatura Valores Cívicos y Éticos en 5ºEP.

Además, esta nueva normativa aumenta la dedicación horaria a la asignatura de Educación Artística ubicándose en las primeras horas de la mañana.

De acuerdo al Plan de Digitalización del centro las asignaturas de Ciencias Naturales y Ciencias Naturales de 5º de Educación Primaria se desarrollarán en formato digital, eliminando el libro de texto.

En el curso actual los refuerzos serán impartidos por los profesores del centro en plantilla. Las sesiones quedan especificadas en el punto 10.1. Plan de Apoyo y Refuerzo. Continuamos con la flexibilización del refuerzo, promoviendo su realización dentro del aula ordinaria siempre y cuando las características y necesidades del grupo lo permitan, por lo que habrá una estrecha colaboración entre el profesor de refuerzo y el tutor para la organización de los mismos.

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

7. PLAN DE ACTUACIÓN DEL EQUIPO DIRECTIVO CON LAS UNIDADES ORGANIZATIVAS DEL CENTRO

OBJETIVOS	TAREAS	RESPONSABLES	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	INDICADORES DE LOGRO	TEMPORALIZACIÓN
PEDAGÓGICOS					
1. Fomentar los planes de mejora como una herramienta eficaz en las áreas instrumentales. 2. Fomentar el uso de las TIC a través de la formación del profesorado especificada en el Plan de Digitalización del centro. 3. Dar sentido y unidad al centro. 4. Seguir formándonos como docentes aplicando los aprendizajes a nuestro centro. 5. Establecer unos horarios con criterios pedagógicos. 6. Establecer canales efectivos de comunicación entre dirección y profesores.	1. Hacer un seguimiento a través de las reuniones del cumplimiento de los planes de mejora y su rendimiento. 2. Desarrollar cursos de formación en donde se presenten y apliquen aplicaciones con fines educativos en el aula. 3. Coordinación, recopilación y divulgación de las propuestas de los departamentos pedagógicos y funcionales así como claustros generales de todas las etapas. 4. Programar al menos una situación de aprendizaje a través de la metodología de proyectos de comprensión y compartir buenas prácticas entre el profesorado. 5. Confeccionar el horario de acuerdo a las directrices indicadas por la normativa y a los planes pedagógicos del centro. 6. Reuniones semanales con los coordinadores de cada ciclo.	1. Jefe de Estudios 2. Dirección y coordinador Compigedu 3. Dirección 4. Dirección, Jefe de Estudios, Claustro 5. Dirección y Jefe de Estudios 6. Jefe de Estudios	1. Documentación y evaluación de los planes (departamentos pedagógicos al trimestre). 2. Uso de las plataformas de Google y otras aplicaciones educativas. 3. Asistencia y participación en los departamentos y Grupos de Trabajo. Reuniones con los coordinadores de los departamentos. 4. Programación de proyectos de comprensión y horario para las buenas prácticas. 5. Realización de los horarios. 6. Reuniones y documentación.	1. Mejora de los resultados internos y externos. Actas de las reuniones de los Planes de Mejora. 2. Evaluación y retroalimentación sobre los cursos impartidos. 3. Actividades coordinadas en vertical. 4. Banco de recursos creado en el Grupo de Trabajo. 5. Correcta organización del centro. 6. Información recibida por el claustro.	Todo el curso
RECURSOS E IMAGEN					

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Visibilizar y promocionar las diferentes actividades que se hacen en el centro.	Supervisar la página web y las redes sociales.	Dirección Departamento TIC	Reuniones con TIC y supervisión de la web.	Participación de los padres y feedback de las familias.	Todo el curso
EVALUACIÓN					
Promover una evaluación de la práctica docente realista, orientada la propia mejora.	Hacer análisis de los resultados en conjunto y buscar soluciones a las dificultades encontradas. Fomentar las visitas entre profesores.	Dirección y Jefe de Estudios	Actas de Equipos Docentes, análisis y valoración de la CCP, memoria.	Documento de evaluación de la práctica docente.	Todo el curso.
RELACIÓN CON INSTITUCIONES Y FAMILIAS					
1. Mantener una comunicación cercana con las familias. 2. Promover la participación activa de las familias en el AMPA. 3. Ofrecer actividades extraescolares que permitan a los padres la conciliación. 4. Dar respuesta a los documentos de la DAT y la Inspección Educativa.	1. Realizar una tutoría trimestral con la familia de cada alumno/a. 2. Conseguir una mayor y mejor implicación de las familias. 3. Coordinación de empresas de actividades extraescolares. 4. Contestar a los emails y actualizar los documentos recibidos desde la DAT, la Consejería, la Inspección…	1. Claustro y E. Directivo 2. Equipo Directivo 3. Dirección 4. Dirección	1. Seguimiento de las tutorías realizadas con las familias. 2. Participación en actividades del centro. 3. Entrevistas comunicación. 4. Revisión diaria del correo electrónico, web de la DAT, respuesta telefónica.	1. Grado de satisfacción de la comunidad educativa. 2. Aumento de las familias pertenecientes al AMPA. 3. Grado de satisfacción de las familias. 4. Visto bueno de las autoridades.	Todo el curso.
PROPIOS DEL EQUIPO DIRECTIVO					
1. Gestionar la disciplina en las situaciones graves. 2. Mejorar la participación del AMPA.	1. Aplicar el Decreto 32 del 15 de abril de 2019 y el Plan de Convivencia del Centro. 2. Hablar con las familias.	Dirección y Jefe de Estudios	1. Reuniones con alumnos, familias y tutores. 2. Reuniones con las familias.	1. Disminución de las faltas graves. 2. Aumento de familias en el AMPA.	Todo el curso.

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

7.1. PLAN DE ACTUACIÓN DE OTROS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE

	FUNCIONES	TEMPORALIZACIÓN
EQUIPOS DOCENTES (Ciclos)	• Organizar y supervisar el correcto funcionamiento del ciclo. • Intercambiar información recibida en otros órganos de coordinación docente. • Planificar y organizar actividades. • Buscar soluciones a posibles problemas de alumnado. • Elaborar material de refuerzo y ampliación para atender a la diversidad.	Semanal (martes 13:00 a 14:00)
DEPARTAMENTOS PEDAGÓGICOS	• Elaborar PGA y la memoria final de curso del departamento correspondiente. • Unificar criterios de planes de mejora. • Planificar actividades temáticas. • Promover actividades culturales y artísticas. • Elaborar las concreciones curriculares, criterios de calificación y promoción.	Mensual (jueves 13:00 a 14:00 o miércoles 16:30 a 17:30)
DEPARTAMENTOS FUNCIONALES	• Elaborar PGA y la memoria final de curso del departamento correspondiente. • Trabajar de forma vertical en el centro áreas transversales Pastoral, Idiomas, TICS, Programa Artes, Mediación e Innovación. • Unificar metodologías y comunicación entre todas las etapas. • Ofrecer herramientas pedagógicas y metodológicas al claustro.	Mensual (jueves 13:00 a 14:00 o miércoles 16:30 a 17:30)
COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA (CCP)	• Establecer canales de comunicación entre Dirección y el claustro (Dirección, Jefa de Estudios y Departamento de Orientación con los Coordinadores de Equipos Docentes). • Elaborar y actualizar Planes de centro.	Mensual (jueves 13:00 a 14:00)

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

REUNIÓN DE TUTORES/PROFESORES	• Planificación y organización del nivel. • Compartir buenas prácticas. • Creación de recursos y materiales.	Semanal (lunes 13:00 a 14:00)
CLAUSTROS	• Transmitir información del Equipo Directivo al claustro. • Intercambiar información, conocer las opiniones e inquietudes del claustro sobre temas concretos. • Dar directrices de trabajo y organización.	Mensual (miércoles 13:00 a 14:00)

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

7.2. CALENDARIO ORIENTATIVO DE REUNIONES DE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y PARTICIPACIÓN DEL CENTRO

	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
1	CL			EV. EI						
2	RDF RDP OR									
3		COT							RDF	
4		ED RGF 2ºC EP								
5	RGF 1ºEI COT	RDF OR								EV. EI COT
6	ED	RGF 3ºC EP				RGF EI COT	COT			ED EV. EP
7			COT			ED RGF 1ºC EP	ED			
8			ED			RGF 2ºC EP	RDF		COT	EV. EP
9					COT	RGF 3ºC EP			ED	
10		COT			ED					
11		ED			RDF			ED		
12	EV. INI EI COT			COT						COT
13	EV. INI 1ºC EP	RGF EI		ED		COT	EV. EP COT			ED
14	EV. INI 2ºC EP		COT	RDF OR		ED	ED EV. EI			RDF RDP OR
15	EV. INI 3ºC EP		ED	CCP		RDP OR			COT	
16			RDF		COT		EV. EP		ED	
17		COT			ED			COT		
18		ED						ED		
19	COT			COT				RDF		COT
20	ED			ED		COT				ED
21			COT			ED	ED			
22	RGF 1ºC EP		ED	EN		CL			COT	EN
23					COT	CCP			ED	
24		COT	CCP		ED		EN	COT		
25		ED			CL			ED	CCP	
26	COT	CL			CCP			CL		RGF EI COT
27	ED	CCP					COT	CCP		ED RGF EP
28			EV. EP COT			ED	ED			CL
29	CCP		ED EV. EP				CL		COT	CCP
30			CL		COT		CCP		ED	
31					ED				CL	

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

CL: Claustro

CCP: Comisión de Coordinación Pedagógica

EV: Evaluación

EV. INI: Evaluación Inicial

OR: Depat. de Orientación

RGF: Reunión General Familias

EN: Entrega de notas

RDF: Departamentos Funcionales

COT: Co-tutores

RDP: Departamentos Pedagógicos

ED: Equipos Docentes

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

7.3. COORDINACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES, SANITARIOS Y EDUCATIVOS

OBJETIVOS GENERALES:

1. Mejorar la integración y estabilidad social, emocional y educativa de los menores y sus familias en situación de exclusión social.
2. Realizar una coordinación en red con los recursos sociales, sanitarios y educativos para adoptar actuaciones conjuntas en beneficio del menor y de sus familias
3. Prevención y seguimiento de situaciones de vulnerabilidad, acoso, violencia de género, abusos sexuales, intentos autolíticos…
4. Mejorar la Convivencia en el Centro

RECURSOS	ESTRATEGIAS	COORDINADOR	IMPLICADOS	TEMPORALIZ.	EVALUACIÓN
SOCIOEDUCATIVOS 1. BALIA 2. Asociación Dual 3. Cruz Roja 4. C. Internacional 5. Cipif	1. Derivación de alumnos nuevos a los recursos y en coordinación con T. Social. 2. Intercambio de información de los alumnos que ya acuden a los recursos. 3. Coordinación sobre la asistencia del menor.	Orientadora	Tutores	Cuando la situación del menor lo requiera	1. Valorar la mejora de la situación académica del menor 2. Valoración de la mejora en valores de los alumnos que asisten 3. Evaluación de la efectividad de las reuniones entre profesionales
SOCIOSANITARIOS Tetuán Para Todos (Aula de Socialización)	1. Derivación mediante informe al trabajador social. 2. Conformidad de las familias. 3. Coordinación para adoptar pautas comunes con los menores implicados.	Orientadora	Tutores	Cuando la situación del menor lo requiera	Efectividad de las actuaciones adoptadas

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

JUNTA MUNICIPAL Sección Educación	1. Coordinación con el Programa de Absentismo Escolar. 2. Recogida mensual de las faltas de los alumnos con expediente abierto y en prevención. 3. Implantar Proyectos de la Junta para la mejora de la Convivencia y reducción del absentismo	Orientadora/ Jefe de Estudios	Tutores	Reunión mensual para coordinación de actuaciones	1. Valorar la implicación de los Tutores en los casos de prevención del absentismo y entrega de faltas en tiempo. 2. Reducción de los casos de absentismo y bajas del programa por escolarización regular. 3. Evaluación del proyecto de prevención del absentismo

COORDINACIÓN CON LOS RECURSOS EXTERNOS (SOCIALES, EDUCATIVOS Y SANITARIOS)					
RECURSOS	**ESTRATEGIA**	**COORDINA.**	**IMPLICADOS**	**TEMPORALIZ.**	**EVALUACIÓN**
POLICÍA Agentes Tutores/ Policía Nacional	Coordinación y propuesta de talleres para el desarrollo del Plan de Acción Tutorial para la mejora de la Convivencia	Orientadora/ Jefe de estudios	Tutores	A lo largo del curso	Valorar si los talleres han cumplido los objetivos propuestos de prevención

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

	Intervención de la policía en situaciones de acoso, ciberbulling, violencia de género, intra-extra familiar, agresiones dentro y a la salida del centro	Equipo Directivo/ Orientadora	Tutor es	Cuando sea necesario	Seguimiento de los menores implicados y mejora de la situación de los menores
	Vigilancia diaria a las entradas y salidas del centro	Asignado por Agentes Tutores		Diario	Reducción de conflictos sobre todo a la salida del centro
S. SOCIALES Trabajadores Sociales	Derivación de casos en situación de alto riesgo social mediante informe.	Equipo Directivo/ Orientadora	Tutor es	Cuando sea necesario	1. Implicación de las familias después de un tiempo de intervención. 2. Mejora del bienestar emocional, social y educativo del menor y sus familias.

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

8. PLAN DE CONVIVENCIA

8.1. SITUACIÓN ACTUAL DE LA CONVIVENCIA

Durante los cursos anteriores observamos que la mayoría de las faltas de disciplina cometidas por los alumnos están recogidas en las normas de convivencia del centro en el punto a "Faltas reiteradas de puntualidad que, a juicio del tutor, no están justificadas"; c "Actitud correcta en clase" y f "El trato correcto hacia los compañeros/compañeras".

En el pasado curso 2021-22, se observó un ligero aumento de las faltas de disciplina debido al aumento de la ratio en las clases y la posibilidad de relacionarse con más compañeros fuera del aula.

Partiendo de esta realidad, nos proponemos los siguientes objetivos para el curso 2022-2023, siempre teniendo como referencia el **Decreto 32/2019, de 9 de abril** por el que se establece el marco regulador de la convivencia en los centros docentes de la Comunidad de Madrid.

OBJETIVOS	PLAN DE ACTUACIÓN	SECTORES IMPLICADOS	TEMPOR.
Continuar con el Proyecto de Delegados de Convivencia en el Centro. Recordar el Decreto de Convivencia Continuar con el proyecto de Mediación entre Iguales	Este presente curso se suspenden las reuniones de delegados. Reunión con J. Estudios Formación en la mejora de la convivencia y mediaciones	Jefa de estudios Jefa de Estudios Equipo Convivir	Todo el curso Todo el curso 1º trimestre
Impulsar formación profesorado mejora de convivencia en centros.	Conocimiento documentos web, Decreto 32 e instrucciones.	Eq. Docentes, Claustro, J. estudios y Dirección	Octubre
Seguir colaborando con la Policía Nacional y los Agentes Tutores en el Plan Director	Actuaciones conjuntas en situaciones de riesgo o conflicto	Tutores, Orientadora, J estudios y Dirección	Todo el curso

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Continuar el proyecto de formación a padres, profesores y alumnos en Gestión de Emociones.	Sesiones formativas y prácticas en Educación Emocional	Junta Municipal (Educación) Orientadora	Todo el curso

Indicadores de logro: Valoración de la jefa de estudios (según número de expedientes disciplinarios) y del Equipo de convivencia, realizando el Equipo de Convivencia un informe trimestral del estado de la convivencia.

8.2. COORDINADOR DE BIENESTAR

La nueva figura del Coordinador de Bienestar y Protección a la infancia, recogida en el artículo 35 de la L.O.8/2021, DE 4 de junio (LOPIVI), es asumida en el colegio Divino Corazón por la orientadora del centro escolar, por lo que muchas de las funciones que debe asumir esta figura ya están recogidas en la PGA de Orientación, y la mayoría de las funciones las estaba ejerciendo en años anteriores.

OBJETIVOS:

- Colaborar en la construcción de un entorno protector en el centro educativo que facilite el aprendizaje y el bienestar físico y psicológico y que prevenga e intervenga ante cualquier situación de violencia ejercida contra niñas, niños y adolescentes.
- Promover la cultura del buen trato en los centros educativos y de promover medidas que favorezcan el bienestar de todo el alumnado
- Formar e informar a la Comunidad Educativa de los PLANES DE PREVENCIÓN que se deben llevar a cabo en caso de situaciones de riesgo y que están recogidos en el Plan de Convivencia.

FUNCIONES:

MEJORA DE LA CONVIVENCIA	COORDINACIÓN CON AGENTES EXTERNOS	EDUCACIÓN EN VALORES Y HÁBITOS SALUDABLES
Prevención y detección precoz.	Coordinar, de acuerdo con los protocolos que aprueben las administraciones educativas, los casos que requieran de intervención por parte de los servicios sociales competentes, debiendo informar a las autoridades correspondientes,	Promover medidas que aseguren el máximo bienestar para los niños, niñas y adolescentes, así como la cultura del buen trato a los mismos. Ya está elaborado el cronograma de charlas, talleres y recursos hasta el mes de junio, aunque a falta de

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

	si se valora necesario, y sin perjuicio del deber de comunicación en los casos legalmente previsto.	confirmar con algunos recursos y asociaciones.
Reforzar **la labor tutorial,** y la coordinación de ésta con otros agentes.	Coordinación y seguimiento de casos con Servicios Sociales (SS)	Fomentar que en el centro educativo se lleva a cabo una alimentación saludable y nutritiva que permita a los niños, niñas y adolescentes, en especial a los más vulnerables, llevar una dieta equilibrada: **Este aspecto está coordinado desde otro órgano y desde hace años se lleva a cabo el *Programa escolar de consumo de frutas, hortalizas y leche de la Unión Europea* .**
Promover acciones específicas encaminadas a la **mejora del clima escolar**.	Coordinación y seguimiento de casos con servicios especializados externos	
Coordinar junto con el Equipo Directivo y en CCP la revisión y actualización del Plan de Convivencia.	Promover la comunicación inmediata por parte del centro educativo a la Agencia de Protección de datos aquellas situaciones que puedan implicar un tratamiento ilícito de datos de carácter personal	
Se elaborarán junto al Equipo Directivo protocolos de intervención, claros y se darán a conocer a toda la Comunidad Educativa.	Coordinación con Policía Local, agentes tutores, Policía NacionaL	
Fomentar la resolución pacífica de conflictos	Coordinación con el ámbito sanitario.	
Fomentar el respeto a la diversidad		
Creación de canales de comunicación y sensibilización en el centro para que cualquier persona sea facilitadora en la ayuda, potenciando que cada miembro de la comunidad		

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

educativa sea parte del proceso de detección y resolución de conflictos o situaciones de violencia		
Colaborar con el Equipo Directivo en la elaboración del Plan de convivencia		

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

8.3. Departamento Convivir (Equipo de Mediación entre Iguales)

DEPARTAMENTO CONVIVIR (EQUIPO DE MEDIACIÓN ENTRE IGUALES)				
OBJETIVOS GENERALES Desarrollar estrategias que favorezcan la convivencia en el aula, centro y en el entorno de los alumnos/as, mediante la resolución pacífica del conflicto Prevenir conductas de acoso, discriminación,ciberbulling,LGTBifobia,violencia de género Acompañar en las situaciones de duelo, miedo, ansiedad, tristeza				
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	**ACTUACIONES**	**TEMP.**	**RESPONSABLES**	**INDICADORES DE SEGUIMIENTO**
Sensibilizar sobre el programa de medicación.	1. Elección de los nuevos alumnos mediadores para el curso 2022-23, desde los cursos 5º de E.P. hasta cuarto de ESO y del grupo de aula estable de Programas Profesionales modalidad especial. 2. Informar al Equipo Docente 3. Creación de vídeo promocional explicativo de difusión de la mediación para toda la comunidad 4. Revisión de los criterios de selección de los Mediadores: Se realizará mediante votación de los alumnos y revisado por el Equipo de Mediación y analizados los resultados del sociescuela. 5. El número total de alumnos será un máximo de 12 alumnos	Al inicio de curso	Equipo Convivir Alumnos mediadores Programas Profesionales	1. Evaluar la implicación del Equipo Docente. 2. Evaluar la implicación de los nuevos alumnos mediadores. 3. Evaluar la eficacia del Equipo de Madiación.
Formar al Equipo de mediación entre iguales	1. Formación por parte de instituciones externas a los alumnos mediadores dentro del horario de tutoría y/o fuera del horario escolar cuando sea necesario	A lo largo del curso.	Equipo Convivir	1. Evaluar si la formación recibida está llevándose a la práctica por los alumnos mediadores.

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

	fuera del horario escolar, para la detección y prevención de violencia de género, acoso y cualquier tipo de discriminación . 2. Se intentará que en las reuniones formales del Equipo de Mediación estén dos coordinadores de los alumnos. 3. Charlas Agentes Tutores a mediadores 4. Cada mes los alumnos de cada curso proponían una frase motivadora y la explicaban en cada clase.			
Utilizar herramientas para la detección-reflexión sobre acoso y prevención de conductas disruptivas	1. Incorporación al Proyecto Zona libre de Acoso 2. Aplicación del Sociescuela 3. El equipo de profesores de Mediación empezará con un proyecto de Prevención de la violencia: regularmente se harán tutorías con aquellos alumnos que presentan conductas disruptivas , previamente informados el Equipo directivo y el equipo docente.	A lo largo del curso.	Equipo Convivir / Tutor	● Creación de una red de lucha contra el acoso escolar en la que estén integrados muy especialmente los propios menores, ya que suelen ser los primeros en conocer las situaciones de acoso escolar. ● Análisis de los resultados con la implicación del tutor y seguimiento del aula donde se ha observado una posible situación de acoso. ● Registro de las tutorías realizadas con los alumnos.
Mejorar la Comunicación del Equipo Convivir con el grupo de mediadores	1. Permanencia de los alumnos en grupo al menos durante tres años 2. Salida al medio natural con el grupo. 3. Concreción de los objetivos para este curso 4. Coordinar con recurso externos	Al inicio de curso	Equipo Convivir	1. Evaluación de la cohesión del grupo de mediadores. 2. Evaluación de la implicación de los coordinadores de los mediadores y

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

				como han transmitido la información. 3. Objetivos alcanzados. Mediaciones terminadas con éxito, seguimiento de las mediaciones, mediaciones que no se han podido llevar a cabo.
Mejorar las reuniones del Equipo Convivir	Convocar reuniones una vez al mes para poder modificar los protocolos y crear nuevos.	A lo largo del curso	Equipo Convivir	Mayor implicación de los componentes del Equipo Convivir. Realizar un análisis estadístico de la mejora de la Convivencia.

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

9. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Durante este curso seguimos manteniendo una sesión semanal de tutoría, con la finalidad de mejorar la convivencia en el Centro.

OBJETIVOS	PLAN DE ACTUACIÓN	RESPONSABLES	INDICADORES DE LOGRO
Mejorar la convivencia y resolución de conflictos.	Continuar con una hora semanal de tutoría para mejorar la convivencia del aula y del centro a través de dinámicas de gestión emocional, autoestima, asertividad. Elaboración de normas conjuntas entre el tutor y los alumnos	Profesor-tutor J. Estudios	Sesiones colaborativas en el aula. Reducción del número de expedientes disciplinarios.
Mejorar el ambiente del patio, en el recreo y durante el comedor	Llevar a cabo juegos entre alumnos del mismo curso. Facilitarles actividades de papiroflexia (mandalas), juegos tradicionales evitando el contacto físico	Profesores Cuidadores del comedor	Menos conflictos en el patio. Menos expedientes disciplinarios
Conseguir una buena acogida e integración de nuevos alumnos.	Organización de actividades de acogida dentro del aula. Realización evaluación inicial en los primeros días Reunión o contacto vía email o teléfono con familias en los primeros días.	Tutor Profesores Tutor	Actividades de acogida. Actas sesiones iniciales. Registro reuniones de tutoría.
Fomentar la participación de las familias en las reuniones	Reuniones trimestrales tutores-familias de manera presenciales. Tutorías online/presenciales. Proponer actividades en las redes sociales y a través de video llamadas en las que las familias puedan participar de forma complementaria y voluntaria: Escuela de familias online.	Tutores Tutores y especialistas J. de Estudios Orientadora	Documento informativo reunión para las familias que no acudan.

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

9.1. TUTORÍAS CON LAS FAMILIAS

Tutorías grupales

En todas las etapas tendrá lugar una reunión trimestral de manera presencial para informarles del desarrollo del curso.

En la reunión del primer trimestre el Equipo Directivo se presentará para darse a conocer e informar de las normas y objetivos del curso.

Tutorías Individuales

Se realizará una tutoría por familia en cada trimestre, de manera telemática (video llamada, teléfono o mail) o presencial. Llevaremos a cabo un registro de cada una de ellas para seguir la evolución del niño y para tener constancia de las medidas acordadas. Con estas tutorías pretendemos implicar a los padres en la tarea educativa y pedir su colaboración en el proceso educativo de sus hijos y tratar de concienciarlos tanto de la importancia de la disciplina como las normas de salud e higiene para el buen desarrollo de cada alumno.

	A	B
1º Infantil	LUNES 15.00-15.45	MARTES 11.20-12.10
2º Infantil	MIÉRCOLES 15:45-16.30	MARTES 15:00-15:45
3º Infantil	MIÉRCOLES 9:00-9:55	MIÉRCOLES 15:00-15:45
1º E. Primaria	VIERNES 15:45-16:30	JUEVES 15:45-16:30
2º E. Primaria	LUNES 9.55 - 10.50	VIERNES 12.10 - 13.00
3º E. Primaria	MIÉRCOLES 12.10 - 13.00	VIERNES 9.55 - 10.50
4º E. Primaria	JUEVES 12.10 - 13.00	MARTES 9.00 - 9.55
5º E. Primaria	MARTES 11.20 - 12.10	MARTES 9.55 - 10.50
6º E. Primaria	MARTES 12.10-13.00	VIERNES 11.20 - 12.10

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

9.2. TUTORÍAS CON EL ALUMNADO

Tutorías grupales en Educación Primaria

Fomentaremos a lo largo del curso los objetivos propuestos en la memoria:

- Trabajar diferentes dinámicas para gestionar el autocontrol, la autoestima y las relaciones con los compañeros, profesores y el resto de la comunidad educativa.
- Seguir la resolución de conflictos, educación en valores, violencia, emociones y sentimientos en la hora específica de tutoría con alumnos, para la cual realizaremos un plan de trabajo con los materiales específicos para cada curso.
- Temas del carácter propio del centro.

	PLANIFICACIÓN DE TUTORÍAS EN EDUCACIÓN INFANTIL			
SEP	Período de adaptación	Normas del aula/ rutinas y hábitos	Apertura- M Mercedes	Normas del aula/ rutinas y hábitos
OCT	Resolución de conflictos	Resolución de conflictos	Domund Ayuda y solidaridad	Ayuda y solidaridad
NOV	Las emociones	Las emociones	Violencia de género	Adviento
DIC	La imagen de sí mismo	Adviento- Solidaridad (Operación kilo)	Solidaridad Navidad	Navidad
ENE	Navidad	Las emociones	2º Normas del aula	Paz
FEB	Empatía	Manos Unidas	Costumbres y tradiciones	Cuaresma
MAR	Cuaresma	Cuaresma	Cuaresma	Cuaresma
ABR	Semana Santa	Pascua	Cuidado del medio ambiente	Habilidades sociales
MAY	Cuidado personal	Fundador	La familia	Costumbres y tradiciones
JUN	Cuidado del medio ambiente	Cuidado del medio ambiente	Celebración Fin de Curso	Cuidado del medio ambiente

	PLANIFICACIÓN DE TUTORÍAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
SEP	Normas de clase	Din. de grupo, cohesión	Normas del aula/ rutinas y hábitos	Técnicas de estudio
OCT	E. emocional	Técnicas de estudio	Ed. en valores (RRSS)	Ed. en valores
NOV	Ap. cooperativo	Hab. sociales	Violencia de género	Adviento
DIC	Adviento - Solidaridad	Adviento - Solidaridad	Solidaridad Navidad	Navidad

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

		(Operación kilo)		
ENE	Emociones	Autoestima	Resolución de conflictos	Paz
FEB	Empatía	Manos Unidas	Ed. en valores (RRSS)	Fiesta de disfraces
MAR	8 marzo	Ap. cooperativo	Cuaresma	Resolución de conflictos
ABR	Semana Santa	Semana Santa	Pascua	R. sociales e Internet.
MAY	Resolución de conflictos	Fundador	Aprendizaje cooperativo	Habilidades sociales
JUN	Revisión del curso	Revisión del curso	Celebración Fin de Curso	----

10. PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

10.1. PLAN DE APOYO Y REFUERZO

Responsables: profesorado de Educación Infantil y Primaria

El apoyo en educación infantil lo realizan las tutoras de infantil en tres sesiones semanales en las aulas de 4 y 5 años, trabajando con los alumnos las capacidades y necesidades que presenten en las diferentes áreas.

En Educación Primaria las sesiones de refuerzo se llevarán a cabo con aquellos alumnos que más lo necesiten, alumnos con desfase curricular o que hayan sufrido dificultades durante el pasado curso 21-22, para que puedan lograr los objetivos y alcanzar el adecuado grado de adquisición de las competencias correspondientes durante el presente curso. El profesor de apoyo colaborará con el tutor, de manera que los alumnos reciban la atención adecuada a sus necesidades dentro o fuera del aula según ambos profesores consideren que puede ser más fructífero.

En el presente curso los refuerzos se enfocarán en el primer ciclo de Primaria, organizándose de la siguiente manera:

1ºEP	2ºEP	3ºEP	4ºEP	5ºEP	6ºEP
2 sesiones semanales de Lengua y Matemáticas	2 sesiones semanales de Lengua y Matemáticas	1 sesión semanales de Lengua y Matemáticas	1 sesión semanales de Lengua y Matemáticas	Será llevado a cabo dentro del aula por el	Será llevado a cabo dentro del aula por el

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

				profesor de la asignatura	profesor de la asignatura

En el área de inglés se implantará un apoyo al profesor especialista titular dentro del aula una vez por semana, en la que trabajará con un especialista de la materia para poder atender a la diversidad del aula de forma más concreta, enfocándose en las áreas de expresión y comprensión oral. Este apoyo se llevará a cabo en los cursos donde el profesorado considere que se necesita más apoyo.

10.2. AUDICIÓN Y LENGUAJE (AL)

Responsables: Raúl Delgado y Beatriz Wolgeschaffen

OBJETIVOS
• Consolidar los prerrequisitos del lenguaje. • Adquirir y desarrollar habilidades de comunicación preverbal • Adquirir y desarrollar las funciones del lenguaje • Desarrollar habilidades socio comunicativas • Corregir o disminuir las dificultades del lenguaje oral en todas sus dimensiones: forma, contenido y uso, en los alumnos que lo precisen. • Apoyar en la adquisición y desarrollo de la lecto-escritura en los alumnos con dificultades importantes en la misma. • Conseguir, en los alumnos con dificultades en la lecto-escritura, una lectura oral y comprensiva adecuada para su edad y curso escolar. • Reducir o eliminar los errores de la escritura, tanto de ortografía natural como arbitraria, en escritura al dictado y espontánea para conseguir una expresión escrita correcta. • Mejorar destrezas básicas, tales como atención, razonamiento, memoria, que permiten un mejor desarrollo curricular y de la lecto-escritura. • Apoyar y adaptar las materias curriculares a los ACNEES que no pueden seguir el currículo del aula ordinaria, tanto en la elaboración de materiales como en el seguimiento académico durante el curso • Aumentar el vocabulario para mejorar la expresión oral y escrita utilizando y estructurando correctamente todos los elementos de una oración (conjugar verbos, emplear artículos, preposiciones, adjetivos, pronombres, …) • Comprender y extraer el significado de palabras, oraciones, textos… • Transmitir información de forma coherente y cohesionada • Colaborar con el resto del profesorado en la elaboración de adaptaciones curriculares para los ACNEES. • Trabajar actividades y problemas de la vida diaria que proporcionen herramientas a los ACNEES a desenvolverse en su vida cotidiana. • Apoyar la integración del alumno dentro del aula ordinaria, si es necesario.

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

- Participar con el departamento de orientación, en la detección y seguimiento de los alumnos que se deriven.

ESTRATEGIAS

- Aplicación de pruebas de evaluación del lenguaje oral o la lecto-escritura u otras pruebas que se precisen para ir valorando las necesidades y evolución de los alumnos.
- Ejercicios de reeducación del lenguaje oral (praxias, lotos, laminas, programas P.C)
- Ejercicios de percepción visual, atención y memoria.
- Ejercicios morfológicos y sintácticos
- Actividades para mejorar la conciencia fonológica
- Actividades para mejorar la pragmática: contacto visual, intencionalidad, expresiones faciales, interpretación de emociones e intenciones, realizar peticiones, expresar deseos, mantener turno de palabra, …
- Actividades de adquisición y ampliación de vocabulario
- Ordenación de historias siguiendo criterios cronológicos y lógicos
- Actividades para la adquisición de la lecto-escritura: reconocimiento de letras, sílabas, materiales manipulativos…
- Lecturas adaptadas a las necesidades de los alumnos
- Tareas de comprensión lectora: rellenar huecos, contestar preguntas, realización de resúmenes y esquemas, etc…
- Ejercicios de grafomotricidad.
- Actividades para corregir errores de la escritura dirigida y espontánea: completar frases, formar palabras, detectar fallos, rellenar huecos, buscar palabras, dictados, redacciones, etc.
- Actividades dirigidas al desarrollo y activación cognitiva.
- Dinámicas, problemas, actividades reales.

TEMPORALIZACIÓN

Los alumnos acuden al aula de Audición y Lenguaje generalmente sesiones de entre media hora y una hora. Tanto el número de sesiones como la duración de las mismas varía dependiendo de las necesidades del alumno, del grupo y de lo acordado en el departamento de orientación y con las familias y tutores. En la realización del horario, se tiene en cuenta las asignaturas de cada alumno, tratando de hacer los grupos lo más homogéneos posible, con objeto de favorecer el rendimiento y la integración de los alumnos en su aula de referencia. En algunos casos se apoya al alumno en su aula ordinaria.

Durante el mes de septiembre se realizan las valoraciones iniciales, tanto de los alumnos que continúan como de los nuevos que nos derivan profesores o familias y en junio, al finalizar el curso se evalúa a todos los alumnos emitiendo un informe a los tutores y las familias.

EVALUACIÓN

Se llevará a cabo una evaluación individualizada de cada alumno tanto al inicio de curso como durante las sesiones de audición y lenguaje, tanto de los alumnos que continúan como de los nuevos que nos derivan profesores tras la evaluación inicial y/o familias. Cuando se hayan superado las dificultades se les dará el alta y se avisará a la familia mediante una carta.

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Durante el curso se incorporarán a Audición y Lenguaje aquellos alumnos propuestos por los tutores o las familias, previa evaluación por el departamento de orientación. Los tutores deberán rellenar una hoja individualizada de derivación anotando las dificultades observadas en el aula e información previa recogida de sus familiares, si la hubiera.

Cada evaluación se dará un pequeño informe a los tutores de cada alumno y al final de curso se informará a las familias un informe de la evolución del alumno.

Se valorará también a los alumnos de Educación Infantil y ESO con dificultades del lenguaje oral y se realizará un informe de derivación a los diferentes especialistas en el caso de que se considere necesario. Recibirán sesiones de Audición y Lenguaje si presentan NEE.

10.3. PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA (PT)

Responsable: Estela Belmonte García

OBJETIVOS

ALUMNADO:

- Desarrollar en el alumnado una serie de capacidades y competencias que faciliten el proceso de aprendizaje.
- Mejorar la autoestima y el autoconcepto de los alumnos, aumentando la seguridad en sí mismo y la confianza en sus posibilidades.
- Favorecer el proceso de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar las habilidades sociales e inteligencia emocional, con el objetivo de favorecer la interacción en el entorno escolar y social.
- Organizar los tiempos de atención a los alumnos/as en función de las necesidades específicas de apoyo educativo que presenten.
- Desarrollar la adquisición de técnicas instrumentales básicas: lenguaje oral, lectura, escritura, cálculo y razonamiento.
- Trabajar los prerrequisitos básicos para el aprendizaje (atención, memoria, percepción, razonamiento lógico-matemático...).
- Desarrollar aprendizajes básicos funcionales que les permitan vivir en una situación lo más normalizada y autónoma posible.

CENTRO:

- Priorizar la intervención con una atención personalizada y específica siempre favoreciendo en la medida de lo posible la integración en los grupos ordinarios.
- Establecer una coordinación con el profesorado para que el trabajo que se desarrolla en el aula de Pedagogía Terapéutica sintonice con el que se desarrolle en el aula ordinaria, en el caso que el apoyo sea externo.
- Participar en la prevención, detección y valoración de las dificultades de aprendizaje de los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo.
- Ayudar a los tutores en la elaboración y actualización de las adaptaciones curriculares.
- Coordinar con la orientadora el seguimiento del alumnado.

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

- Asesorar a los tutores en cuanto a material, agrupamientos, actuaciones preventivas con el grupo - clase y atención a alumnos con n.e.a.e.
- Elaborar estrategias encaminadas a mejorar la interacción e integración social y escolar de estos alumnos, posibilitando la participación activa en las diversas actividades escolares y compartiendo situaciones comunes de trabajo con sus compañeros de clase (siempre que estas actividades respeten las medidas de seguridad).

FAMILIAS:

- Implicar a las familias de los alumnos con n.e.a.e. en el proceso de aprendizaje de los mismos, para que estos aprendizajes tengan la proyección correspondiente en el ámbito familiar.
- Asesorar a padres y madres de estos alumnos proporcionando las orientaciones precisas.
- Garantizar su relación y contacto con los distintos miembros de la comunidad educativa.

ESTRATEGIAS

- Mantener reuniones con los tutores y el departamento de orientación para garantizar la máxima coordinación del aprendizaje.
- Proporcionar a los padres de los alumnos orientación para reforzar el trabajo que se realiza en el centro (de forma no presencial).
- Establecer una educación lo más individualizada y personalizada posible.
- Siempre que sea posible y con los alumnos que puedan beneficiarse entrar dentro de su clase para las sesiones.
- Buscar estrategias para crear hábitos de trabajo fuera del colegio.
- Utilizar estrategias que ayuden a los alumnos a centrar la atención y a mantener el interés y la motivación.

EVALUACIÓN

Se establece una evaluación global, formativa y continua, que permita al profesor conocer el grado en el que el alumno va adquiriendo los aprendizajes programados. Al mismo tiempo, debe facilitar al alumnado el conocimiento de su progreso personal en los nuevos aprendizajes, la identificación de los contenidos en los que tiene dificultad y la forma de asimilarlos. Se establecen tres momentos:

Evaluación inicial. Punto de arranque para orientar las decisiones curriculares y la elaboración del Plan de Apoyo. Para elaborarla, se realizarán breves pruebas con actividades referentes a los objetivos y contenidos del ciclo o etapa donde se prevé que se encuentra el NCC del alumno, facilitando así información suficiente para conocer la situación de desarrollo personal y académico real en la que se encuentran.

Evaluación continua. Observar los progresos, dificultades o regresiones, que aparecen en el proceso de enseñanza/aprendizaje. La técnica que se aplicará será la observación de la realización de actividades planteadas. Si ésta no es positiva se deberá reorientar tanto la programación, en lo referido a los objetivos específicos y contenidos, como la acción por parte de los profesionales implicados en el proceso educativo.

Evaluación final. Al finalizar el curso se valorará la consecución de los criterios de evaluación de la programación. Se realizará, por parte del profesor de PT, un informe de evaluación individualizado concretando el nivel de competencia curricular adquirido por el alumno en las áreas trabajadas, las dificultades encontradas así como propuestas de mejora para el curso siguiente.

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

TEMPORALIZACIÓN
Las sesiones se llevarán a cabo fuera del aula ordinaria y de forma individualizada en los casos donde no sea posible trabajar dentro de su aula ordinaria. En los demás casos las sesiones se coordinarán con el tutor dentro del aula. El número de sesiones variará dependiendo de las necesidades del alumno y de lo acordado en el departamento de orientación. En principio se han establecido dos sesiones semanales por alumno. Teniendo en cuenta que la P.T. permanece sólo 6,25 horas semanales en el centro, se establecerá, junto con el departamento de orientación los alumnos que tienen más prioridad para el recurso y con ello se organizará el horario. Durante el curso los horarios pueden verse modificados si se observa que aparecen casos con mayor prioridad.

10.4. PLAN ANUAL DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA

OBJETIVO: Desarrollar estrategias organizativas y curriculares necesarias para la consecución de los objetivos educativos por parte del alumnado de educación compensatoria.

TOTAL ALUMNOS COMPENSATORIA	3º EP	4º EP	5º EP	6º EP
Matemáticas	7	9	9	12
Lengua	7	9	6	12
CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS DE COMPENSATORIA	• Alumnos que presentan en las áreas de matemáticas y/o lengua 2 años o más de desfase curricular. • Pertenecen a familias con desventaja socio-culturales y económicas. • Alumnos extranjeros. • Alumnos de incorporación tardía al sistema educativo.			
	3º EP	**4º EP**	**5º EP**	**6º EP**
Alumnos extranjeros	5	6	5	3
Alumnos incorporación tardía al sistema educativo español		2	1	1
Alumnos con Necesidades Educativas Especiales	1		1	1
Pertenecen a familias con desventaja socio-culturales y económicas	7	9	9	12
CARACTERÍSTICAS SOCIOCULTURALES	En general las familias pertenecen a una clase media-baja/baja. Muchos de los padres en la actualidad están en el paro o el salario que reciben no alcanza el salario mínimo.			

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

ECONÓMICAS DE LAS FAMILIAS	Actualmente el paro, el trabajo temporal y la falta de ingresos fijos precisa la intervención de Servicios Sociales y del Ayuntamiento.
Relación de las familias con el centro	En líneas generales los padres no mantienen de manera continua contacto con el centro, acuden a las tutorías a las que se les cita pero no son ellos los que solicitan las entrevistas.
METODOLOGÍA	
Toma de decisiones	• La detección de estos alumnos se realizará, de forma ordinaria, en la Evaluación Inicial o, en su caso, en cualquiera de las demás evaluaciones trimestrales; de forma extraordinaria, en cualquier momento del curso ante la presencia de un nuevo alumno con déficit grave de aprendizaje o desconocimiento de la Lengua castellana. El profesor de la materia propondrá a los alumnos que consideren que desde el Dep. De Orientación deberían realizar una prueba más específica. • El Dep. De Orientación junto con el tutor y profesores de la materia decidirán los alumnos que se incorporan al aula de Compensatoria en función de los resultados obtenidos en las pruebas aplicadas desde el departamento. • Se organizarán los grupos y el horario, intentando que salgan el mayor número de horas posibles • Al finalizar el 3º trimestre los alumnos realizarán una "prueba de objetivos mínimos" del curso del que están matriculados. Los alumnos que superen dicha prueba serán dados de alta de Educación Compensatoria
Seguimiento y evaluación a lo largo del curso del proceso de enseñanza aprendizaje	• La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado será trimestral en las sesiones de evaluación de los ciclos. • Además en el Departamento de Orientación se evaluará: la metodología, el tipo de intervención, agrupamientos y materiales utilizados introduciendo propuestas para el siguiente trimestre si fuera necesario. • Al finalizar el curso, se evaluarán las actuaciones en los distintos alumnos y se hará una propuesta de actuación para el próximo curso. • La evaluación del alumnado con necesidades de compensación educativa se realizará tomando como referencia los criterios fijados en las correspondientes adaptaciones curriculares
Recursos materiales	• Fichas individualizadas, cuadernillos, libros de texto y lectura, material informático y lúdico, diccionarios y material adaptado para las necesidades individuales de cada alumno. • Enseñar y fomentar en los alumnos el uso de las nuevas tecnologías que se van a usar durante este curso escolar (classroom, correo electrónico).

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Organización	• Los grupos se hacen respetando su curso de referencia, coincidirá siempre con las áreas de Lengua Castellana y Literatura y de Matemáticas el máximo de sesiones posibles.

11. PLAN DE FOMENTO A LA LECTURA

Semanalmente dedicaremos una sesión a leer en voz alta y si es posible se llevarán a cabo las sesiones de animación a la lectura.

La biblioteca de aula se podrá utilizar, y se pretenderá que se lea al menos un libro por alumno y por trimestre, elaborando una ficha de lectura por libro.

Para potenciar la memoria e iniciarles en el conocimiento de distintos autores, se les proporcionarán poesías para su aprendizaje.

En el primer y segundo ciclo de EP los profesores eligen un libro por curso que se irá leyendo en clase todos juntos aunque cada semana los niños pueden llevar un libro a su elección de la biblioteca de aula. Esta lectura conjunta se irá acompañando de actividades y dinámicas que favorezcan la animación a la lectura y la participación activa y lúdica del alumnado.

En el tercer ciclo los profesores elegirán de acuerdo a la edad e intereses de los alumnos un libro que será leído particularmente durante las vacaciones navideñas y que será acompañado por un trabajo posterior.

Así mismo, en cada clase se continuará haciendo actividades que fomenten la lectura del cual se realizarán un encuentro con el autor o el ilustrador y trabajos propuestos por los profesores de Lengua.

Para la mejora de la ortografía y el vocabulario se harán regularmente juegos de diccionario en cualquier asignatura. Trabajaremos también la comprensión deduciendo el significado de las palabras a través del contexto.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA LA ANIMACIÓN A LA LECTURA

- Juegos en los que se identifiquen con la personalidad, sentimientos y vivencias de

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

los personajes (ponernos en el lugar de un personaje concreto, hacer una entrevista a los protagonistas y antagonistas…).
- Desarrollo de opiniones elaboradas y argumentadas sobre los personajes y la historia.
- Imaginar y anticipar qué pasará en el final o en los siguientes capítulos a raíz de las imágenes y los títulos. Desarrollar finales alternativos una vez acabada la lectura.
- Concursos de preguntas por grupos sobre lo sucedido en la lectura.
- Uso de las TIC (formularios de Google, Kahoot, juegos de preguntas) para comprobar la comprensión.
- Elaboración estructurada de un resumen del libro en formato diferentes (narración, cómic, vídeo…).
- Lectura cooperativa en pequeño grupo donde cada alumno tiene un rol diferente: adivino (tratar de prever cómo sucederá el desarrollo de la historia), profesor (hacer preguntas sobre la historia a sus compañeros para comprobar la atención y comprensión), investigador (averiguar el significado de palabras desconocidas), resumen (elaborar un resumen para el grupo de lo acontecido).
- Juegos de buscar sinónimos y antónimos dentro de la lectura.

12. PLAN DE PREVENCIÓN

El colegio Divino Corazón tiene elaborado su propio Plan de Contingencia en el que se recoge las medidas sanitarias de prevención y los diferentes escenarios de actuación en los que nos podemos encontrar a lo largo del curso. Dependiendo de las dificultades y necesidades que puedan surgir, se llevará a cabo cada uno de los tres escenarios previstos. Según los comunicados recibidos por Sanidad Pública y DAT, comenzamos el curso 22-23 con ciertas medidas de prevención dentro de una normalidad.

La coordinación Covid será llevada a cabo por Esther Jiménez Crespo, cuya una de sus funciones será comunicar de la existencia de los casos positivos de alumnos y personal docente a Salud Pública, siguiendo las instrucciones marcadas.

El centro adoptará las siguientes medidas preventivas:

- Se permite que los Grupos de Convivencia Estable (GCE) en Educación Infantil y Primaria interactúen en cualquier situación y espacio físico.
- Se elimina la necesidad de mantener la distancia interpersonal para los comedores.
- La ventilación sigue siendo una medida efectiva, la ventilación natural cruzada es la opción preferente. Mientras la situación epidemiológica lo permita, se elimina la

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

necesidad de que sea permanente y se recomienda ventilar varias veces al día, entre clases, adecuando el tiempo a las características del aula.

- Se elimina la necesidad de intensificar la limpieza, pasándose a realizar esta en los términos habituales para el ámbito educativo.
- Se seguirán las recomendaciones de vacunación.
- Se recomienda el uso de la mascarilla en personas con criterios de vulnerabilidad, especialmente en situación de brote y alta incidencia comunitaria, en personas que presenten síntomas compatibles con COVID-19 y en personas que presenten sintomatología respiratoria, con o sin sospecha de COVID-19.
- Mantenemos las entradas y salidas de los alumnos por tres diferentes puertas del centro. Los alumnos de Educación Infantil tienen su acceso por la puerta de la capilla donde se disponen en filas en el patio, los alumnos de 1º y 2º de Educación Primaria tienen su acceso por la puerta de portería donde realizan las filas en su zona del patio y los alumnos desde 3º hasta 6º de Educación Primaria tienen su acceso por la puerta del portón, donde al entrar realizan sus filas en la zona del patio habilitada para ello.

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

13. PLAN DE TRABAJO DEL DEPARTAMENTO TIC

PLAN DE TRABAJO DEL DEPARTAMENTO TIC				**Coordinadora:** Sandra Sierra; **Enlace ESO:** Manuel Priego	
OBJETIVO: Avanzar en el uso de las nuevas tecnologías por parte de profesores y alumnos.					
INDICADOR DE LOGRO: aprovechamiento de los recursos digitales como herramientas didácticas habituales del aula y esenciales en caso de confinamiento.					
ACTUACIONES	WEB: Mantener actualizada y en funcionamiento la web del centro.				
	Redes Sociales: Realizar publicaciones diarias cumpliendo el calendario de publicaciones por curso.				
	Revista escolar: crear plantilla, revisar y crear pautas de subida de material.				
	Cuentas alumnos: Fomentar el uso de las cuentas de google Classroom como recurso didáctico.				
	Comunicación vía email profesores/padres: Fomentar el uso de la correspondencia electrónica entre padres y tutores como canal principal de comunicación individual entre familia y colegio.				
TAREAS	**TEMP.**	**RESPONSABLES**	**INDICADOR DE SEGUIMIENTO**	**RESPONSABLE DEL CONTROL**	**VALORACIÓN TAREA 1 2 3 4**
WEB 1.Mantener la web actualizada.		1.Sandra Sierra y Patricia Rey 2.Sandra Sierra			

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

2.Actualizar apartado de comedor escolar mensualmente. 3.Dar importancia a la actualización del calendario en la web, incluyendo excursiones y exámenes globales. 4.Mantener la página por niveles educativos, cursos.	Todo el curso/ cuando sea necesario y exista nuevo contenido	3.Equipo TIC (deben publicar los profesores) 4.Sandra Sierra y Patricia Rey con ayuda de equipo TIC (cuando el volumen de trabajo es mal alto se reparten las tareas web)	Actualizaciones periódicas	Equipo Tic	
REDES SOCIALES: 1.Mantener los perfiles de Redes Sociales actualizados semanalmente. 2. Mantener la concordancia de las publicaciones entre Infantil, Primaria y ESO. 3. Crear canal de Telegram.	Todo el curso y cumpliendo el calendario de publicaciones semanales	Publicaciones: Infantil: Ana Rosa 1º y 2º Sandra S 3º y 4º: Paloma P 5º y 6º: Fernando ESO: Patricia Alija	Cumplimiento del calendario diario de publicaciones	Equipo Tic	
REVISTA ESCOLAR: 1.Realizar la Revista Escolar por ciclos. (Repartir las actividades y los artículos que se publican) 2.Realizar diferentes fotografías para redes sociales y para la revista.	Trimestralmente	Coordina: Mº Ángeles: ESO Bea W y Ana Rosa: Infantil y Primaria Todos los profesores del Divino Corazón	Revisión trimestral	Equipo Tic Equipo directivo El propio profesor	
CUENTAS ALUMNOSs: 1.Habilitar y dotar de contraseñas a todos los alumnos nuevos como	A medida que se incorporan	Equipo TIC Infantil: Ana Rosa 1º ciclo: Sandra	Uso de los correos electrónicos	Equipo Tic	

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

usuarios de la plataforma Google for Education y nuevos profesores. 2.Eliminar cuentas de alumnos dados de baja y profesores que ya no formen parte de la plantilla. 3. Continuar la formación de los profesores usuarios de la plataforma en el manejo de las aplicaciones de Google Classroom: Calendar, Drive, como en otras aplicaciones destinadas específicamente a educación y comunicación. 4. En caso de que sea necesario formar a los alumnos en el manejo de las aplicaciones de Google Classroom: Calendar, Drive, etc. 5. Classroom: crear aulas virtuales para cada asignatura. 6. Tablets 4º ESO y ordenadores: instalación y puesta en marcha de las tablets del alumnado 7. Tablets Primaria: instalación y puesta en marcha.	Septiembre Enero Septiembre/Octubre Septiembre Septiembre Septiembre	2º ciclo:Paloma 3º ciclo:Fernando ESO: Mª Ángeles Equipo TIC Tutores Profesorado de cada asignatura. Manuel Priego y Patricia Rey Equipo docente.	Manejo de la app Classroom		
COMUNICACIÓN PROFESORES Y FAMILIAS: Continuar la comunicación entre los padres y el centro a través del uso del correo electrónico, redes sociales, telegram, página y calendario web..	Todo el curso	Todo el profesorado	Uso de los correos electrónicos como principal medio de comunicación entre colegio y familias.	Equipo Tic	

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Crear cuentas educamadrid para profesores		• Infantil y Primaria; Ana Rosa y Fernando • ESO: Mª Ángeles			
Proyecto Competencia Digital Infantil y Primaria.	Todo el curso	Equipo TIC y tutores	Avance y trabajo del alumnado.	Equipo Tic	
RECURSOS MATERIALES: Equipos de aula, pizarras digitales, proyectores, tablets del colegio,carros de carga y acceso a internet.					

13.1.- Coordinador CompDigEdu

Dentro de las políticas palanca del Plan de Recuperación, concretamente en la palanca VII, referida a la educación y conocimiento, formación continua y desarrollo de capacidades, se incluye "Plan Nacional de Competencias Digitales (digital Skills)", en cuyo marco, el Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) desarrolla el programa de cooperación territorial para la Mejora de la Competencia Digital Educativa (#CompDigEdu).
En el ámbito de este Programas, se nombra a Patricia Rey Alcántara como figura del responsable #CompDigEdu como agente motor para el proceso de transformación metodológica y digital en el centro educativo Divino Corazón, cuyas funciones se enumeran a continuación:

1. Formar parte del Equipo #CompDigEdu, junto con el coordinador TIC de centro y representantes del Equipo Directivo, participando de la toma de decisiones que compete a este equipo dentro del Programa #CompDigEdu.
2. Colaborar en la realización del diagnóstico del centro educativo en todos aquellos aspectos relacionados con el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente, con las herramientas puestas a disposición por las Administraciones.

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

3. Apoyar e impulsar la implantación del Plan Digital de Centro como miembro del Equipo #CompDigEdu para lo que contará con el asesoramiento y orientación del Asesor Técnico Docente #CompDigEdu asignado al centro.
4. Evaluar y adaptar, como miembro del Equipo #CompDigEdu, los diferentes elementos del Plan Digital de Centro.
5. Asesorar al profesorado sobre el desarrollo de la competencia digital en su práctica docente conforme a las directrices del Plan Digital de Centro.
6. Recoger las necesidades formativas del profesorado del centro y comunicarlas al Asesor Técnico Docente de referencia para diseñar y desarrollar itinerarios formativos de centro que posibiliten la certificación, acreditación y reconocimiento de la competencia digital docente.
7. Liderar acciones encaminadas a fomentar el desarrollo de metodologías activas que integren la competencia digital.
8. Coordinar y dinamizar la integración curricular de las TIC en el centro, en colaboración con el coordinador TIC, y en aquellas labores que establezca el Equipo Directivo.
9. Participar en la formación sobre competencia digital docente dirigida a los responsables #CompDigEdu de los centros educativos desde la Administración Educativa correspondiente.
10. Participar en coordinación con el Asesor Técnico Docente #CompDigEdu de referencia en el seguimiento y control de las actividades formativas que se desarrollen en el ámbito de la mejora de la Competencia Digital.
11. Promover el conocimiento, uso y difusión de los recursos digitales y de innovación que se facilitan desde la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades y aquellos con los que existen acuerdos de colaboración en coordinación con el TIC.

En el Anexo V se contempla el Plan Digital de Centro (PDC).

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

14. PLAN DE TRABAJO DEL DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

PLAN DE TRABAJO DEPARTAMENTO IDIOMAS				**Coordinador:** Alberto García Andrés**; Enlace EI y EP:** Leticia Lillo	
OBJETIVO: Crear e impulsar un ambiente bilingüe en el centro.					
INDICADOR DE LOGRO: Los alumnos usan y se sienten más cómodos en inglés tanto dentro como fuera del aula.					
ACTUACIONES	English corner en todas las clases.(Establecer flashcard por todo el centro)				
	Establecer un English corner en las zonas comunes por ciclos (Infantil, 1º y 2º, 3º y 4º, 5º y 6º). Para ello se necesitan recursos como tablones o corchos para poder colgar trabajos y exposiciones. En Secundaria seguimos con el English Corner.				
	Celebración en el aula de las fechas inglesas más importantes: Halloween, Thanksgiving, Christmas, St Patrick's (English Day), Easter.				
	Implicación de todo el claustro de profesores y el Equipo Directivo en la celebración del Día del Inglés. Realizar una actividad común interetapas.				
	Unificación de la metodología de las clases de inglés.				
	Se propondrá la realización de pruebas de nivel Beda para los alumnos que estén interesados.				
	Crear un banco de recursos digitales y cartelería accesible a todo el profesorado de inglés.				
	Evaluación del Speaking en todos los cursos.				
	Ampliar la biblioteca de aula en Inglés y fomentar su uso.				
	Fomentar la curiosidad del niño por los aspectos socio-culturales del país de habla inglesa o francesa.				
	Seguir potenciando la comprensión oral y escrita en las situaciones cotidianas y de uso más frecuente.				
	Continuar con el uso de las TIC´S.				
TAREAS	**TEMP.**	**RESPONS.**	**INDICADOR DE SEGUIMIENTO**	**RESPONSABLE DEL CONTROL**	**VALORACIÓN TAREA 1 2 3 4**

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Crear una plantilla de cartelería común a todo el centro	1º trimestre	Profesorado de inglés	Acta de reunión	Leticia Lillo	
Organizar las tareas por el Google Calendar.	1º trimestre	Marina Bacigalupe	En eventos del Google Calendar	Coordinador del Departamento	
Establecer un encargado de la megafonía para cada una de las celebraciones.	Todo el año	Profesorado de inglés	Plan de trabajo del Departamento	Coordinador del Departamento	
Preparación de decorados temáticos para la Semana del Inglés.	2º trimestre	Profesorado de inglés	Plan de trabajo del Departamento	Andrea Romero	
Presentar ideas en el Claustro para que todos participen en las actividades de la Semana del Inglés.	2º trimestre	Departamento de Idiomas	Plantilla de las actividades de cada área	Un profesor de Primaria y un profesor de Secundaria.	
Hacer una actividad de centro al empezar la Semana del Inglés	2º trimestre	Departamento de Idiomas	Plan de trabajo del Departamento	Coordinador del Departamento	
Planificación de una salida relacionada con el idioma.	1º trimestre / 2º trimestre	Profesorado de inglés	Valoración de las actividades realizadas por parte de alumnos y profesores	Coordinadores del dpto. de Inglés	

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Decoración y periódica actualización de un área de la clase dedicada a la lengua. (English Corner)	Durante todo el curso	Profesorado de inglés	English corner visible.	Coordinadores del departamento de Inglés	
Aprovechar los recursos digitales para unificar la metodología en todos los cursos. En Infantil y Primaria se continúa con el método AMCO	Todo el año	Profesorado de Inglés	Plan del Departamento	Coordinador del Departamento.	
Localizar los puntos del centro que serán destinados al uso común de inglés y solicitar el material necesario al Equipo Directivo.	1º trimestre	Profesorado de inglés	Common English Corner.	Coordinadores del departamento de Inglés y BEDA Jefatura de Estudios/Direccion	
Elección de la forma y los responsables de celebrar las fechas señaladas.	1º trimestre	Departamento de Idiomas.	Intervenciones por megafonía y actividades en el aula.	Coordinador del Departamento de Idiomas	
Practicar exámenes oficiales de Cambridge	Una vez al trimestre	Profesores de Inglés	Examen	Coordinador	
Seleccionaremos actividades tipo Cambridge para familiarizar a los alumnos con el examen tipo.	1º trimestre	Profesores de inglés	Examen	Departamento de inglés y Beda.	
Incluir en cada unidad una actividad de speaking para trabajar la pronunciación.	Todo el curso	Profesores de inglés	Programación de aula.	Departamento de Inglés	

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Repaso de los contenidos trabajados el curso pasado y evaluación inicial a los alumnos.	En septiembre	Profesores de Inglés	Programación de aula	Departamento de Inglés	
Alternar actividades que cubran las cuatro destrezas: listening, reading, writing and speaking, fomentando principalmente esta última.	Todo el curso	Profesores de Inglés	Programación de aula	Departamento de Inglés	
Realización de pequeños sketches en el aula con lo que se mejora la expresión oral	Todo el curso	Profesores de Inglés	Programación de aula	Departamento de Inglés	
Seguir con concursos de spelling bee en secundaria e implantarlo en primaria.	Final de curso	Profesores de inglés	Programación	Departamento de Inglés	
RECURSOS MATERIALES: recursos para los espacios comunes (tablones y sensores de luz), exámenes tipo, flashcards…					

15. PLAN DE TRABAJO DEL DEPARTAMENTO PASTORAL

PLAN DE TRABAJO DEL DEPARTAMENTO DE PASTORAL	**Coordinador:** Luis de Julián; **Coordinador ESO:** Ángel Valero
OBJETIVO: Educar en la fe y en los valores cristianos de la Iglesia según el carisma de la congregación de las Misioneras de la Doctrina Cristiana, mediante el siguiente lema: "¿Guardas o multiplicas tus talentos"?	

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

INDICADOR DE LOGRO: Conocimiento de los valores cristianos y de la congregación de las Misioneras de la Doctrina Cristiana.					
ACTUACIONES	**Actividades:** Seguir la programación de actividades de sensibilización durante todo el curso escolar				
	Congregación: Dar a conocer la Congregación de las Misioneras de la Doctrina Cristiana y fomentar la pertenencia a la misma.				
	Valores cristianos: Trabajar los valores cristianos mediante los tiempos litúrgicos				
	Inteligencia espiritual: Comenzar a trabajar la inteligencia espiritual				
TAREAS	**TEMP.**	**RESPONSABLES**	**INDICADOR DE SEGUIMIENTO**	**RESPONSABLE DEL CONTROL**	**VALORACIÓN TAREA 1 2 3 4**
ACTIVIDADES: ● Se trabajarán los siguientes momentos: Madre Mercedes, Domund, Adviento, Navidad, O.Kilo, Manos Unidas (solo informativa), Cuaresma, Semana Santa, Pascua, María y Padre Francisco.	Durante el curso escolar	Profesorado de Religión / Tutores	Revisión de las actividades por ciclo y evaluación final por medio de cuestionarios	Departamento de Pastoral	
ACTIVIDADES: ● Intentar organizar con más tiempo todas las campañas y actividades para los diferentes equipos docentes. ● Volver a celebraciones conjuntas, ya sean oraciones o eucaristías (Madre Mercedes, Navidad, Fundador) ● Volver a juntar la celebración de Pascua, pensando que 6º se una a la celebración de Pascua de Secundaria.	Durante el curso escolar	Equipo de Pastoral	Revisión de las actividades por ciclo y evaluación final por medio de cuestionarios	Departamento de Pastoral	

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

CONGREGACIÓN: • Propuesta: celebrar la semana congregacional (en el día del Fundador) (del 8 al 12 de mayo)	3º trimestre	- Profesorado de Religión / Tutores	Revisión de las actividades por ciclo y evaluación final por medio de cuestionarios	Departamento de Pastoral	
VALORES CRISTIANOS • Revisar / elaborar libro de oraciones • Acompañar al profesorado para • la oración de la mañana mediante un cuestionario inicial • Apoyar los tiempos litúrgicos con las actividades propuestas • Formación en valores del Profesorado	Durante el curso escolar	Profesorado de Religión / Tutores	Revisión de las actividades por ciclo y evaluación final por medio de cuestionarios	Departamento de Pastoral	
INTELIGENCIA ESPIRITUAL: • Formación en Oratorios y Acompañamiento Espiritual para poderlo llevar a cabo • Buscar opciones para montar un voluntariado e instaurarlo para un futuro para el alumnado y el profesorado.	Durante el curso escolar	Profesorado de Religión / Tutores	Revisión de las actividades por ciclo y evaluación final por medio de cuestionarios	Departamento de Pastoral	

16. PLAN DE TRABAJO DEL DEPARTAMENTO INNOVACIÓN

PLAN DE TRABAJO DEL DEPARTAMENTO DE INNOVACIÓN	**Coordinadora:** Laura Mateos; **Enlace ESO:** Judit Serrano

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

OBJETIVO: Asociar nuestra metodología de centro al proyecto de digitalización.					
ACTUACIONES	Reasignar funciones a cada miembro del equipo.				
	Conseguir que el equipo directivo tenga en cuenta al equipo de Innovación en la formación del profesorado en las diferentes etapas.				
	Adaptar e introducir técnicas de cooperativo en los nuevos recursos digitales.				
	Continuar con la metodología de aprendizaje cooperativo.				
	Iniciar un proceso de investigación-acción sobre la repercusión que el desarrollo digital del centro tiene sobre el alumnado.				
	Colaborar en el proceso de formación para la competencia digital docente.				
TAREAS	**TEMP.**	**RESPONSABLES**	**INDICADOR DE SEGUIMIENTO**	**RESPONSABLE DEL CONTROL**	**VALORACIÓN TAREA** 1 2 3 4
1. Reparto de funciones al inicio de curso**.**	1º trimestre	Equipo Innovación	Cada miembro tiene su función y trabaja sobre ello	Equipo Innovación	
2. Propuesta al equipo directivo para que mantenga reuniones con el equipo de innovación para tener en cuenta las necesidades de formación.	Todos los trimestres	Judit Serrano	Reuniones trimestrales y acciones concretas de formación.	Equipo Innovación	

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

3.1. Programaciones que incluyan recursos digitales basados en el aprendizaje cooperativo.	1º trimestre	Equipo Innovación	Programaciones de centro y unidades didácticas	Equipo Innovación	
3.2. Unidades didácticas que incluyan actividades concretas que combinen el uso de los recursos digitales con la metodología.	Durante todo el curso	Equipo Innovación	Carpeta compartida	Equipo Innovación	
4. Continuación de la metodología de cooperativo	Todo el curso	Departamento innovación y profesores	Estandarizar las nuevas técnicas empleadas	Equipo Innovación	
5. Elaboración hipótesis proyecto investigación-acción y comenzar registro de observación y conclusiones.	Todo el curso	Equipo Innovación y TIC	Documentación de una acción común a evaluar.	Equipo Innovación	
6. Formación en cascada	1º trimestre	Proyecto digital de centro	Certificado B1	Equipo Innovación y TIC	
7. Registro elaboración de documentación	Todo el curso	Equipo Innovación Equipo directivo	Documentación elaborada	Equipo Innovación	

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

RECURSOS MATERIALES: Plataforma Classroom, pizarra digital, ordenadores, bibliografía de metodología cooperativo.

17. PLAN DE TRABAJO DEPARTAMENTO ARTES

PLAN DE TRABAJO DEPARTAMENTO DE PROGRAMA ARTES				**Coordinadora:** Patricia Alija	**Enlace EI / EP:** Julia Béjar
OBJETIVO: Participar, motivar y realizar un proyecto de decoración de espacios multidisciplinares del Centro.					
ACTUACIONES	Mejorar y elaborar nuevos proyectos de decoración.				
	Crear un plan de seguimiento del proyecto de decoración.				
	Anunciar y publicitar las distintas celebraciones del centro tanto festivas como académicas.				
	Incluir a los alumnos del colegio en la decoración de eventos				
	Revisar y mantener el presupuesto del Departamento.				
	Participar en exposiciones y eventos artísticos tanto en el centro como fuera del mismo.				
	Continuar motivando al claustro de profesores de la importancia de las Artes en nuestro centro.				
TAREAS	**TEMP.**	**RESPONSABLES**	**INDICADOR DE SEGUIMIENTO**	**RESPONSABLE DEL CONTROL**	**VALORACIÓN TAREA 1 2 3 4**

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Mejorar y elaborar nuevos proyectos de decoración.	Todo el curso	Departamento de Artes y Equipo Directivo.	Todos los miembros investigamos, colaboramos y aportamos ideas para la decoración.	Departamento de Artes	
Crear un plan de seguimiento del proyecto de decoración.	Todo el curso	Departamento de Artes y Equipo Directivo.	Todos los miembros colaboramos y aportamos ideas.	Departamento de Artes	
Anunciar y publicitar las distintas celebraciones del centro tanto festivas como académicas.	Todo el curso	Departamento de Artes Profesores	Colocar carteles en caballete a la entrada del Centro.	Departamento de Artes.	
Incluir a los alumnos del colegio en la decoración de eventos.	Todo el curso	Departamento de Artes Profesores y alumn@s	En los Recreos Artísticos los alumn@s colaboran en los proyectos del departamento.	Departamento de Artes.	
Revisar y mantener el presupuesto del Departamento.	Al principio y final del curso.	Departamento de Artes	Revisar que material se ha usado y reponer lo necesario.	Departamento de Artes	
Participar en exposiciones y eventos artísticos tanto en el centro como fuera del mismo.	Todo el curso	Departamento de Artes Profesores y alumn@s	Estar pendientes a las propuestas de exposiciones.	Departamento de Artes	

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Continuar motivando al claustro de profesores de la importancia de las Artes en nuestro centro.	Todo el curso	Departamento de Artes Equipo directivo Profesores	Insistencia continua.	Departamento de Artes	
RECURSOS MATERIALES: Realizar reuniones para planificar las propuestas y organizar los nuevos proyectos utilizando los recursos personales y materiales del Departamento de Artes.					

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

18. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

El colegio ofrece actividades extraescolares que gestiona la empresa Randori, bajo los principios de voluntariedad, no discriminación y no lucratividad.

Se han ofertado las actividades de inglés para infantil y primaria: Inglés, Judo, Patinaje, Voleibol, Robótica, Fútbol sala y Baloncesto. En estos momentos ha salido un grupo de Inglés el cuál se realiza en la clase de 1º A de Ed. Primaria y un grupo de fútbol sala que se realiza en el patio del colegio.

También se ha ofertado la actividad de Danza para todos los alumnos de Infantil y Primaria de lunes a viernes de 16:30 a 17:30h. a través de la empresa danzaEstudio.

19. EVALUACIÓN DE LA PGA

Criterios:

- Consecución de los objetivos fijados: Mejora de los Resultados académicos y Mejora de la convivencia en el Centro.
- Adecuación de horarios de profesores y alumnos para la mejor organización del centro y de sus recursos.
- Grado de cumplimiento de las reuniones programadas (nivel, coordinación, evaluación, CCP, apoyos…)

Evaluación:

- Revisión y valoración por el equipo directivo, el claustro y el consejo escolar, en aquellos aspectos de su competencia. (Actas de claustro y consejo escolar y memoria final).
- Análisis de objetivos alcanzados y de los que no han podido conseguirse y elaboración de propuestas de mejora. (Memoria)
- Análisis en CCP. (Actas)
- Análisis y valoración trimestral de resultados académicos internos y medidas de mejora. (Actas evaluación, de equipos docentes, niveles/inter-niveles)
- Análisis y revisión trimestral de apoyos y refuerzos –PAD-. (Actas niveles, informes eq. apoyo, documentos de baja en programas apoyo y memoria).
- Seguimiento coordinación planes del Centro (Actas equipos docentes).
- Seguimiento clima convivencia. Información claustro y consejo escolar.

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

ANEXOS

ANEXO I – INFORME DEL CLAUSTRO DE PROFESORES

Una vez realizados los trabajos de Programación por los distintos Ciclos y Departamentos, el Claustro del Colegio Divino Corazón, se reunió el día 19 de octubre para ser informado por la Directora General, de la Programación General Anual para el Curso 2022-23

Madrid a 19 de octubre de 2022.

-

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

ANEXO II – INFORME DEL CONSEJO ESCOLAR

El Consejo Escolar del Centro se reunió el día 19 de octubre de 2022 para ser informado por la Directora General del mismo, de la Programación General Anual para el Curso 2022-2023.

Madrid a 19 de octubre de 2022.

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

ANEXO III – DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Responsables del Departamento: Carolina Domingo Bartolomé (Orientadora)

PLAN DE ACTUACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Durante el curso 2022-2023 se partirá de la actuación llevada a cabo el curso anterior y de las propuestas de mejora que se reflejaron el curso anterior. Se tendrá en cuenta las horas concertadas que son 7,25 y sus correspondientes complementarias por lo que se dará prioridad a las actividades relacionadas con las evaluaciones psicopedagógicas en los casos con sospecha de necesidades educativas especiales.

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

A) APOYO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				
OBJETIVO GENERAL: Favorecer la adecuada respuesta educativa al alumnado con necesidades de apoyo específico (n.e.e)				
Objetivos Específicos	**Actuaciones**	**Profesionales**	**Temporalización**	**criterios/indicadores de evaluación**
Analizar la situación de los nuevos alumnos acneae procedentes de otros centros	Coordinación con los EOEP Y Orientadores para recogida de información de estos alumnos.	Orientadora	Septiembre	1. Las reuniones realizadas han sido pertinentes y operativas para la toma de decisiones. 2. El plan de actuación ha sido eficaz y se han podido cumplir los objetivos 3. La evaluación se realizará una vez que el alumno haya agotado las medidas ordinarias propuestas en el centro 4. Se ha producido al menos una reunión de seguimiento tras la revisión de la valoración 5. Grado de respuesta a las demandas de nuevas valoraciones 6. Número de propuestas de cambio y número de dictámenes elaborados 7. La evaluación psicopedagógica recoge la información relevante para ajustar la respuesta educativa a las necesidades del alumno 8. Adopción de medidas curriculares adecuadas 9. Evaluación del documento de recogida de información
Presentar la situación de los alumnos/as diagnosticados en cursos anteriores a los nuevos tutores	Reunión con tutores y especialistas para valorar la situación del alumno y realizar un **plan de trabajo individualizado.** .	Orientadora Tutores/ AL/PT		
Favorecer la adecuada respuesta educativa al alumnado con N.E.E. asociadas a discapacidad	Recogida de información académica y evolutiva.	Orientadora Tutores/ equipo docente AL/PT	Nuevas valoraciones a lo largo del curso	
	1. Valoración Psicopedagógica de nuevos alumnos susceptibles de ser considerados de altas capacidades. (2 alumnos en 2º E.P.) 2. Valoración por posible cambio de modalidad educativa y que han agotado las medidas ordinarias: 1 en 6º E.P., 2 en 2º E.P., 1 EN 3º E.P. 1 en 1º E.P.) 3. Valoración de 2 alumnos de Ed. Infantil	Orientadora Tutores/ equipo docente. AL/PT		

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

	1..Elaboración de informe psicopedagógico y en su caso de dictamen a través de RAÍCES 2. Reunión de coordinación con los tutores y especialistas para lectura y acuerdos de medidas a adoptar.	Orientadora		
	3.Reuniones de coordinación, asesoramiento de nuevos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo 4. Determinar si un alumno tiene necesidades educativas especiales, si precisa adaptación curricular de acceso o significativa, de enriquecimiento, ampliación curricular o flexibilización del período de escolarización y para tomar las decisiones relativas a su escolarización y promoción.	Orientadora Tutores/ equipo docente. AL/PT	A lo largo del curso	
	Coordinación con Salud Mental en los casos que sea necesario y con neurología y pediatría. Primera fecha de coordinación con Salud Mental 8 de septiembre de 2022	Orientadora		
	Coordinación con CRECOVI para los alumnos de Educ. Infantil y con el Centro Base con los alumnos de Educ. Primaria	Orientadora/ equipo de apoyo		
Coordinar el apoyo de los EOEP específicos TEA, VISUALES Y AUDITIVO	1. Coordinación con el PT del EOEP ESPECÍFICO DE VISUAL 2. Seguimiento y actualización del dictamen a una alumna de 3º de Educ. Infantil con permanencia por cambio de etapa y posible solicitud de derivación al EOEP específico de TEA.	Orientadora/ Equipo de Apoyo/ Tutora		

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Asesorar en la elaboración de las ACis y/o adaptaciones metodológicas	1. Elaboración de los Diacs de los alumnos con n.e.e. 2. Elaboración de actas para la toma de decisiones	Orientadora Tutores/ equipo docente. AL/PT	AL inicio del curso	1.Revisar trimestralmente el grado de consecución de los objetivos y metodología 2.La Adaptación alcanza el máximo desarrollo posible de las capacidades personales y la consecución de los objetivos establecidos con carácter general para todos los alumno 3. El Documento Individual de Adaptación Curricular (DIAC) contiene los datos de identificación del alumno, la adaptación significativa del currículo y las propuestas que se hayan realizado para facilitar su acceso a dicho currículo, las medidas de apoyo y los criterios de promoción.
Asesorar en la aplicación de **medidas para la evaluación** de los alumnos con dislexia, DEA o TDAH y facilitar la adopción de medidas	1. Evaluación psicopedagógica o informe de facultativo 2. Reunión con Equipo docente y tutor para adoptar las medidas adecuadas y cumplimentación del ANEXO	Orientadora/ Equipo docente/ PT Y A.L.		1. Se han incorporado las oportunas medidas para la evaluación dirigidas a los alumnoscon este tipo de dificultades en las pruebas o exámenes que se les apliquen 2. Se actualizan cada año.
A) APOYO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				
OBJETIVO GENERAL: Favorecer la adecuada respuesta educativa al alumnado de educación compensatoria				
Objetivos Específicos	**Actuaciones**	**Profesionales**	**Temporalización**	**criterios/indicadores de evaluación**
Coordinar las actuaciones de Educación Compensatoria para prevenir y compensar las desigualdades	1. Reunión de propuesta por parte del profesor de los alumnos susceptibles de incorporarse en el Programa después de la evaluación inicial 2. Evaluación por parte del Departamento para determinar el nivel de competencia curricular con prueba estandarizada. 3. Elaboración Conjunta de los ANEXO II DE Educación Compensatoria y de las medidas a adoptar	Orientadora Tutores/ Prof. Educ. Compensatoria	Septiembre y a lo largo del curso	1. Los Anexos II están elaborados antes de finales de octubre 2. Los alumnos cumplen con los criterios de incorporación al grupo de Educación Compensatoria según recoge la normativa 3. La inclusión del alumnos está sujeta a revisión continua 4. Asegurar que se hayan agotado las medidas ordinarias anteriormente(S e adjunta PGA de Educ. Compensatoria.
OTRAS ACTIVIDADES				
Evaluación de las aptitudes en Educación Infanti (BATERÍA AEI) para los alumnos de 5	Evaluación de aquellos alumnos que son susceptibles de requerir refuerzo educativo	Prof, de Refuerzo y Orientadora	Finales de septiembre /	

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

años y determinar que alumnos requieren refuerzo educativo			Principios de Octubre	
Coordinación de la implantación de la Modalidad Educ. Combinada de una alumna de 4º de E.P. junto con el Colegio Ntra. Sra. De Las Victorias.	1. Reuniones de Coordinación entre los tutores de ambos centros 2. Reuniones de coordinación entre orientadores 3. Elaborar la Memoria final	Tutores y Orientadores de ambos centros y Equipos Directivos	A lo largo del curso	1. Valoración del PIT, 2. Las reuniones de Coordinación entre ambos centros son eficaces y se realizan en las fechas propuestas al inicio del presente curso escolar 3. Evaluar si se han alcanzado los objetivos propuestos y propuestas de Mejora
Implantación del programa DE Prevención de dificultades en el desarrollo de las Funciones Ejecutivas en Educ. Infantil	1. Coordinación con el EOEP de Dificultades de aprendizaje, DEA TEL Y TDAH 2. Formación por parte del EOEP en el centro al Equipo Docente y Equipo Directivo para la implantación 3. A la espera de aprobación por la DAT CAPITAL	Equipo Docente, Orientadora	A principios de septiembre	Evaluación del Programa

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

B) APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL Y ASESORAMIENTO A LOS PROFESORES				
OBJETIVO GENERAL: Mejorar el clima de convivencia e inclusión de los alumnos con necesidades educativas especiales y de compensación educativa				
Objetivo Específicos	**Actuaciones**	**Profesionales**	**Temporalización**	**Criterios/indicadores de evaluación**
Conseguir la implicación de los tutores y equipo educativo en la elaboración, seguimiento y evaluación de los DIACs	Reuniones de coordinación, asesoramiento y seguimiento con necesidades específicas de apoyo educativo	Orientadora/ tutores/ Equipo docente y de apoyo	A lo largo del curso	1.Valoración de la efectividad de las reuniones 2. Grado de implicación de todo el equipo
Asesorar en la realización de las ACIs y hacer el seguimiento de los contenidos, criterios de evaluación y metodología	Convocar reuniones de seguimiento de las ACis		Antes de cada evaluación	Valoración de las medidas adoptadas
Fomentar la integración de los alumnos inmigrantes, favoreciendo la relación entre los centros y las familias que desconocen el español, al permitir la comunicación en sus lenguas de origen.	Solicitar cuando se requiera el apoyo del SETI	Orientadora y tutores	A lo largo del curso	1. Valoración de la efectividad de las reuniones. 2. Si se ha llegado a un consenso con las familias
Coordinar y proponer talleres para el desarrollo del Plan de Acción Tutorial para la mejora de la Convivencia y que recojan las medidas planteadas en el PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	Programación y Coordinación de recursos externos: Plan Director, Agentes Tutores, Mediación, Equipo de Mejora de la Convivencia, talleres MAPFRE, Talleres de Resolución de Conflictos UNAF.	Orientadora/ Jefe de Estudios y Tutores	Al inicio del curso	Valorar si los talleres han cumplido los objetivos propuestos de prevención
Asesorar en la promoción, medidas de refuerzo de los alumnos	Asistencia a las reuniones de evaluación	Orientadora/ Jefe de Estudios y Tutores/ Equipo Directivo	En cada evaluación	
Orientar y asesorar Claustro sobre materiales para atender a los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo	1. Reunión formativa por parte del equipo de Orientación sobre medidas ordinarias, extraordinarias, evaluac. Acneae, ACIS, Protocolos de actuación 2. Materiales 3. Formación específica externa	Orientación	A lo largo del curso	Evaluación de la formación

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Apoyar a los tutores en la realización de aquellas tutorías que se requieran la asistencia de la orientadora	Asistencia a las tutorías con padres	Orientadora/ tutores y /o equipo de apoyo	A lo largo del curso	Recogida de información de actas y seguimiento de los acuerdos adoptados
Mejorar la integración social y educativa del menor	1. Realizar la coordinación con los recursos externos de zona (recursos socio educativos, Salud Mental, Servicios Sociales) 2. Asistencia a las ETMF, actualmente se realizan on-line, por lo que la asistencia del Tutor se considera indispensable. 3. Coordinación con el PROGRAMA DE ABSENTISMO ESCOLAR (REUNIONES TELEMÁTICAS	Orientadora y Tutores	A lo largo del curso Absentismo: reunión mensual para coordinación de actuaciones	1. Valorar la mejora de la situación del menor y su familia en coordinación con los recursos 2. Valorar la implicación de los Tutores en los casos de prevención del absentismo y entrega de faltas en tiempo

C) APOYO AL EQUIPO DIRECTIVO			
OBJETIVO GENERAL: Colaborar, asesorar y apoyar al Equipo Directivo			
Objetivo Específicos	**Actuaciones**	**Temporalización**	**Criterios/indicadores de evaluación**
Colaborar en la revisión, desarrollo aplicación y evaluación de los documentos institucionales	1. Revisión del Plan de convivencia, Plan de acción Tutorial 2. Actualización completa del PAD 3. Elaboración de Protocolos de actuación tanto de convivencia como de medidas de aprendizaje 4. Participar en las reuniones de la CCP	Al inicio del curso	1. Evaluar a final de curso si la propuesta se ajusta a las necesidades de los alumnos 2. Evaluación de los proyectos y actuaciones 3. Grado de consecución de los protocolos
Coordinar e informar de las actuaciones y proyectos del Departamento de Orientación	Asistencia a las reuniones del Equipo Directivo 1 vez a la semana (MARTES)	A lo largo del curso	

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Participar y asesorar sobre medidas organizativas y curriculares de atención a la diversidad	Organización de los apoyos en Educ. Infantil Y Educ. Primaria		
Participar y asesorar sobre medidas de convivencia	1. Hacer seguimiento de Protocolos de acoso y colaborar con el Equipo directivo 2. Participar junto el Equipo directivo y los tutores en el seguimiento de las actuaciones de posible acoso que pudieran surgir en el centro 3. Coordinar el Equipo de Mediación 4. Información al Claustro sobre cómo proceder ante un caso de acoso 5. Aplicación del Sociescuela junto con los profesores del Equipo de Mediación	Cuando se considere necesario A lo largo del curso	Ver apartado equipo de mediación

D) COORDINACIÓN CON LAS FAMILIAS			
OBJETIVO GENERAL: Implicar a las familias en el proceso de enseñanza- aprendizaje, social y personal			
Objetivo Específicos	**Actuaciones**	**Temporalización**	**Criterios/indicadores de evaluación**
Informar a las familias de los resultados de la evaluación psicopedagógica en los alumnos susceptibles de ser de n.e.e.	1. Reunión para informar y recogida de datos relevantes para facilitar la evaluación 2. Reunión de entrega de informe psicopedagógica y medidas adoptadas 3. Acompañamiento a las familias en el proceso de asimilación del diagnóstico 4. En las FASES I, II las coordinaciones serán PRESENCIALES	A lo largo del curso	1. Recogida de autorización 2. Recogida de datos relevantes por la familia 3. Seguimiento de los acuerdos adoptados en las reuniones 4. Valoración de las entrevistas telemáticas

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Continuar con la formación a las familias tanto en el centro como las que nos propongan externas(Escuela de padres)	1. Talleres sobre prevención de acoso, violencia de género, mejora de la autoestima, prevención de adicciones abordaje de la nueva situación del COVID. 2. En el Escenario II los talleres serán presenciales, en algún caso serán telemáticas.	A lo largo del curso	1. La asistencia e implicación de las familias 2. Valorar las familias que no tienen medios tecnológicos para que participen.
Asesorar e informar a las familias en situación de desventaja social	1. Información de recursos (becas, Servicios Sociales, recursos socioeducativos) 2. Continuar coordinando con la parroquia y otras instituciones becas de comedor, uniforme, libros 3. Coordinación con Parroquia, Banco de alimentos para aquellas familias en la que la actual situación les ha llevado a una grave situación de pobreza.	A lo largo del curso	
Apoyar a las familias en el proceso educativo y personal	1. Programas de modificación de conducta, como reforzar algunas áreas curriculares.	A lo largo del curso	

OTRAS ACTUACIONES DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
1. Se asistirá a todas las reuniones de evaluación y Claustro 2. Coordinación con Agentes Tutores y Policía Nacional en los casos de riesgo y prevención 3. Evaluación psicopedagógica grupal CALPA EN LOS CURSOS DE 3º Y 5º E.P..

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

ANEXO IV – DEPARTAMENTOS PEDAGÓGICOS

DEPARTAMENTO DE LENGUA

Coordinador del Departamento: Raúl Mesa

Componentes del Departamento: Silvia Moreno, Encarni Gómez, Susana Tomás y Gabriela Fariñas.

OBJETIVOS
• Trabajar la expresión oral para mejorar la comunicación y el diálogo mediante un modelo estratégico de implementación de las destrezas orales. • Motivar al alumno para que descubra el placer de la lectura y así adquiera una mejor comprensión lectora. Sugerir el apoyo parental. • Potenciar el uso de herramientas de aprendizaje digital, y unificar criterios en la etapa de primaria para Classroom. • Animar a los alumnos a plasmar su imaginación, sus pensamientos, y sus sentimientos a través de las distintas formas del lenguaje y recursos. • Realizar un estricto seguimiento de los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores. • Seguir realizando las pruebas de contenidos mínimos de 3º a 6º de EP y a través de los exámenes finales en la ESO para las posibles altas de Educación Compensatoria. • Programar actividades específicas para que los alumnos amplíen su vocabulario y mejoren su ortografía y caligrafía (Primaria). • Sistematizar la enseñanza de la ortografía para su uso efectivo garantizando la adquisición de las normas ortográficas. • Ofrecer recomendaciones de lectura como posible metodología para fomentar el gusto por la lectura. • Organizar actividades para la “Semana de las Letras”. • Planificar de forma vertical las actividades complementarias que los alumnos realizan desde 1º de Infantil hasta 4º de la ESO. (formalizar) • Crear (secundaria) y/o actualizar biblioteca de aula/ convertir aulas en biblioteca. • Formalizar propuesta de biblioteca de centro. • Recuperar el proyecto de padrinos de lectura. • Promoción de los recursos externos con el beneficio académico (Eduardo Úrculo y centros de interés cultural). • Programar actividades y dinámicas extraordinarias para los alumnos de alto rendimiento. • Fomentar actividades y procesos de lectoescritura en todos los niveles. • Solicitar implicación por parte de todo el claustro. • Contar con presupuesto extra para recursos materiales y actividades extraordinarias. • Sistematizar los horarios de coordinación y organización del departamento.
ESTRATEGIAS

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

- Repaso durante las primeras semanas los contenidos mínimos del curso anterior para reforzar su aprendizaje.
- Extensión de la penalización por faltas ortográficas al resto de las materias (2º ciclo Educación Primaria hasta Secundaria), coordinándose con otros departamentos.
- Seguimiento con el registro de faltas de ortografía frecuentes que cada alumno podrá trabajar de forma individualizada en su cuaderno (Primaria).
- Realización de ejercicios ortográficos
- Realización de dinámicas y juegos para trabajar el léxico y la ortografía ("Hospital de palabras", "Ahorcado"...).
- Expresión oral de forma adecuada (asambleas, debates, exposiciones orales, etc.).
- Utilización del diccionario aprovechando todas sus posibilidades (ortografía, significados, sinónimos, etc.) en todas las áreas.
- Creación de composiciones escritas valorando su creatividad (concursos internos y externos).
- Fomento de la lectura voluntaria a través de adaptaciones cinematográficas, de obras literarias, lectómetros, fichas de lectura, mural de crítica literaria realizado por los alumnos, entrega de diplomas al alumno más lector y lectura dramatizada de obras en clase.
- Realización de una lista común del departamento con las lecturas de cada curso de forma vertical.
- Dictados en todos los cursos hasta 2º de la ESO.
- Recital de poemas para mejorar la entonación y la dicción.
- Con motivo de "La Semana de las Letras", organizar actividades para todo el centro que fomenten el gusto por la literatura.

TEMPORALIZACIÓN

Durante el curso a través de la programación de cada asignatura y los eventos puntuales según la fecha indicada. Dicha programación se readapta a las situaciones extraordinarias que puedan ocurrir.

EVALUACIÓN

CÓMO

- Observación directa del profesor.
- Evaluación del profesor a través de rúbricas (expresión escrita y oral).
- Autoevaluación por parte del alumno a través de rúbricas (expresión escrita y oral).
- Evaluación por resultados académicos y habilidades o competencias adquiridas por el alumno.

CUÁNDO

- Prueba inicial en las primeras semanas de curso.
- Evaluación continua por parte de cada profesor durante el curso.
- Cada trimestre se realizará una reunión para poner en común y valorar la consecución de los objetivos.
- Se tendrán en cuenta la participación en clase, el trabajo (tanto en aula como en casa) y el comportamiento diario.

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Coordinador del Departamento: Fernando (EP) y Lucía (ESO).
Componen el Departamento:, Ana Rosa (EI),Sandra Sierra (EP), Fernando (EP), Lucía López (ESO), Judit Serrano (ESO), Magdalena Gómez –Aguado (ESO), Patricia Rey (ESO), Manuel Priego (ESO).

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Actuar ante los problemas que se plantean en la vida cotidiana de acuerdo con herramientas propias de la actividad matemática y el aprendizaje cooperativo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Aplicar con soltura y adecuadamente las herramientas matemáticas adquiridas en situaciones de la vida diaria.
2. Unificar la línea de actuación (metodología, temario,…) de los profesores del departamento en los distintos cursos.
3. Identificar los elementos matemáticos (datos estadísticos, geométricos, gráficos, cálculos, etc.) presentes en los medios de comunicación, Internet, publicidad u otras fuentes de información.
4. Favorecer la autonomía de los alumnos en la resolución de problemas.
5. Incentivar la motivación y el gusto por la asignatura de los alumnos a través del aprendizaje cooperativo y la incorporación de proyectos interdisciplinares y el uso de la gamificación y TICs.
6. Conseguir la mejora de la adquisición de los contenidos matemáticos a través de la realización de proyectos de comprensión. 7. Persistir en la necesidad del trabajo diario.
7. Incentivar la lectura comprensiva y el vocabulario específico, necesarios para una correcta interpretación de las situaciones planteadas en los enunciados de los distintos problemas.
8. Mejorar la coordinación de los profesores a través de reuniones de departamento de etapa.
9. Integrar los conocimientos matemáticos en el conjunto de saberes que se van adquiriendo desde las distintas materias, de modo que puedan emplearse de forma creativa, analítica y crítica.
10. Favorecer la continuidad de la asignatura integrando contenidos de temas anteriores en las distintas evaluaciones
11. Mejorar la práctica y habilidades en la realización de operaciones.
12. Utilizar de forma adecuada los distintos medios tecnológicos (calculadoras, ordenadores, etc.) tanto para realizar cálculos como para buscar, tratar y representar informaciones de índole diversa y también como ayuda en el aprendizaje.
13. Seguir fomentando la participación en clase, integrando la cultura del error y el refuerzo positivo.

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

METODOLOGÍA

1. Durante los primeros días del curso se revisarán los contenidos del último trimestre del curso anterior para reforzar su aprendizaje.
2. Inculcar a los alumnos el método de trabajo de la asignatura: asimilación de las ideas fundamentales, realización de ejemplos sencillos de ayuda a la comprensión y resolución de ejercicios y problemas, mirando y sin mirar la solución.
3. Hacer conscientes a los alumnos de la importancia de la repetición sistemática de ejercicios y problemas como hábito necesario para un correcto aprovechamiento de la asignatura.
4. Realizar reuniones de departamento por etapas para compartir los avances realizados en el temario, y tratar de llevar una línea lo más coherente posible en la metodología seguida así como en las soluciones a los posibles problemas detectados.
5. Favorecer el uso de las nuevas tecnologías: libro digital, páginas web, Classdojo, Plickers…
6. Favorecer el uso de metodologías manipulativas.
7. Proponer problemas en los que tengan que buscar el error, o que falten datos, o que no tengan solución.
8. Proponer uno o varios problemas de ingenio en cada tema, a resolver en un tiempo previamente establecido, y discutir las posibles soluciones así como los procedimientos empleados.
9. Fomentar la interpretación de la solución y de la búsqueda del error en el caso de cometerse.
10. Emplear actividades y problemas matemáticos pensados para utilizar las herramientas del trabajo cooperativo.
11. Hacer conscientes a los alumnos de que únicamente habrán asimilado correctamente los contenidos cuando sean capaces de enfrentarse con éxito a los distintos ejercicios y problemas, superando las posibles dudas que pudieran sugerirles durante su resolución sin la constante supervisión del profesor.
12. Con la intención de motivar a los alumnos, el departamento propondrá diferentes actividades lúdicas dentro del marco de las matemáticas. 13. En primaria se trabajará un tema del curso a través de un proyecto de comprensión con el objetivo de fomentar el conocimiento matemático a través de su propia experiencia.
13. En clase se leerán los enunciados de los problemas las veces que sean necesarias, hasta que los alumnos interpreten perfectamente la situación planteada, identifiquen correctamente los datos y sugieran una estrategia de resolución acertada.
14. Proponer problemas con temática relacionada con el resto de asignaturas.
15. Repetir las operaciones propuestas, insistiendo en la importancia de la correcta aplicación de las reglas impuestas en matemáticas (jerarquía de operaciones, regla de los signos,…)
16. Favorecer el cálculo mental de los alumnos mediante juegos en los que tengan que ejercitarlo.
17. Favorecer la cultura del error, normalizando los errores y presentándolos como una oportunidad de aprendizaje.

TEMPORALIZACIÓN

Las diferentes estrategias serán desarrolladas de acuerdo con las necesidades específicas de cada tema y cada nivel.
La secuenciación de los contenidos será la acordada por el departamento para cada curso. Además el departamento de matemáticas se reunirá al menos una vez al trimestre para analizar el desarrollo de los objetivos y estrategias, así como para solventar los problemas que pudieran presentarse.

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

EVALUACIÓN
1. Durante los primeros días de curso se aplicará una prueba inicial para evaluar el nivel de competencia curricular de los alumnos. Aquellos alumnos que no superen los objetivos mínimos, serán derivados al Departamento de Orientación para valorar su incorporación a las aulas flexibles. 2. Se realizarán controles tanto orales como escritos de cada una de las unidades didácticas, así como exámenes globales de evaluación en Secundaria que servirán, además, para recuperar las partes suspensas. 3. Se tendrán en cuenta la participación en clase, el trabajo (tanto de clase como personal en casa) y el comportamiento diario.

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

Coordinador del Departamento: Alberto Raimundo García Andrés (ESO)

Componen el Departamento: Marisa Cáceres (ESO), Marina Bacigalupe (EP), Alberto R. García (ESO), Leticia Lillo (EP), Andrea Romero (EP) y Patrica Bocanegra (EP)

OBJETIVOS

GENERAL: Potenciar la expresión oral y afianzar la escrita en los idiomas impartidos por el centro**.**

ESPECÍFICOS:

- Trabajar la pronunciación.
- Mejorar los resultados de las pruebas externas de la Comunidad de Madrid, adaptando algunos exámenes y actividades.
- Ampliar la biblioteca de aula en Inglés y fomentar su uso.
- Realizar actividades de *spelling* en Primaria.
- Leer diferentes textos, aprender canciones del interés de los alumnos y memorizar conversaciones y teatros.
- Redactar cartas y pequeños textos a partir de 6º de Primaria.
- Fomentar la curiosidad del niño por los aspectos socio-culturales del país de habla inglesa o francesa.
- Seguir potenciando la comprensión oral y escrita en las situaciones cotidianas y de uso más frecuente.
- Dedicar una semana temática al idioma del inglés.
- Continuar con el uso de las TIC´S.
- Realizar fichas de refuerzo, de ampliación y adaptaciones curriculares para aquellos que lo necesiten.

Estos objetivos se adecuarán a las posibilidades de cada etapa y ciclo.

ESTRATEGIAS

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

- A principio de curso se hará un repaso de los contenidos trabajados el año pasado y se pasará una evaluación inicial a los alumnos.
- Alternar actividades que cubran las cuatro destrezas: listening, reading, writing and speaking, fomentando principalmente esta última.
- Utilización de métodos audiovisuales y TICS (games, flashcards, cd's, páginas web y redes sociales).
- Ampliación de la asignatura de inglés en 4ºESO con dos sesiones basadas en speaking y listening.
- Realización de pequeños sketches en el aula con lo que se mejora la expresión oral.
- Buscar y proporcionar canciones y textos acordes a la edad de los alumnos.
- Se escribirán redacciones sobre distintos temas propuestos como cartas, emails, blogs, ensayos, opiniones, etc. cubriendo textos escritos formales e informales.
- Se realizarán dictados aprovechando los listening de cada unidad para afianzar el vocabulario y las estructuras gramaticales, además de poder familiarizarse con la pronunciación inglesa.
- Se ampliarán los listening a otros que no aparezcan en los libros de texto para trabajar la comprensión.
- Celebración del Día del Inglés a nivel de colegio dentro de la Semana del Inglés, mediante una jornada de inmersión lingüística, trabajando el Inglés o aspectos culturales de este desde distintas asignaturas**.**
- Las fechas relevantes de festividades inglesas serán presentadas por alumnos mediante la megafonía del centro.
- Se realizarán actividades lúdicas como método de motivación para los alumnos.

TEMPORALIZACIÓN

- A lo largo del curso se irán desgranando los objetivos del mismo.
- Las fechas relevantes para la cultura inglesa se celebrarán a nivel de aula a lo largo del curso, sin repercutir en el resto de actividades del centro.
- Del 13 al 17 de febrero de 2021 celebrará la Semana del Inglés.
- Se intentará aprovechar las fechas de fiestas señaladas inglesas para hacer actividades basadas en estas.

EVALUACIÓN

- Se realizará siguiendo las tablas de porcentajes que se consensuaron el curso pasado.
- Tanto en Primaria como en Secundaria se harán evaluaciones iniciales para conocer el nivel del curso y el grado de adquisición de los contenidos del pasado tercer trimestre.
- La evaluación a lo largo del curso será continua a través de observaciones del profesor, interacciones de los alumnos en el aula y tests de evaluación.
- Con cierta periodicidad se realizarán controles, tanto orales como escritos, sobre todo en los cursos más avanzados.
- Se tendrá en cuenta la participación en el aula, el trabajo diario del alumno.
- Se les dará vocabulario específico para estudiar en casa y se evaluará periódicamente.
- A final de curso se realizará un examen de contenidos mínimos para determinar el nivel de adquisición del idioma.

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES, NATURALES, GEOGRAFÍA, HISTORIA, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Coordinador del Departamento: Mª Ángeles Pastor
Componen el Departamento: Marisa Peña (EI), Laura Mateos (EP), Pablo Gil (ESO).

OBJETIVOS CENTRO

GENERAL: Alumnos y profesores trabajamos en equipo conectad@s. Working together and connected.

ESPECÍFICOS:
- Trabajar la coordinación viso-motriz y orientación espacial.
- Desarrollar el espíritu crítico constructivo y la libertad de pensamiento.
- Tomar conciencia partiendo desde lo más cercano hasta lo más universal.

OBJETIVOS DEPARTAMENTO

GENERAL:
- Impulsar la **motivación** hacia la materia en nuestros alumnos a través de la experimentación, del conocimiento del entorno más próximo y del trabajo en equipo usando herramientas digitales.
- Mostrar **técnicas de estudio** que sean útiles y para **potenciar** el **desarrollo** y las **responsabilidad** del alumno.
- Trabajar la autonomía del alumno "**aprender a aprender**" haciéndoles protagonistas de su propia enseñanza aprendizaje, a través de estrategias y actividades para tal fin.
- Seguir trabajando los **proyectos verticales** de centro de manera **interciclo** e **interetapa**.

ESPECÍFICOS:
- Fomentar la competencia básica de "aprender a aprender" entre los alumnos a través del **uso de las TIC´s** construyendo de forma autónoma su propio aprendizaje. Proyecto de digitalización de centro.
- Seguir desarrollando la **comprensión lectora** para facilitar el hábito de estudio inherente al aprendizaje de esta área con la utilización de textos específicos de la materia.
- Potenciar la **experimentación** con actividades individuales y grupales.
- Despertar la necesidad de **conciencia medioambiental y cultural** para formar ciudadanos responsables y comprometidos con el entorno.
- Inculcar a los alumnos habilidades de **emprendimiento, creatividad e iniciativa personal.**
- Incluir el **trabajo por proyectos** utilizando las **destrezas y rutinas de pensamiento**.

ESTRATEGIAS

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

- Aprovechar la línea vertical unificada de digitalización en el centro para el desempeño del área de ciencias.
- Continuar con el uso de las herramientas digitales del entorno de google o similares, como método de trabajo para la organización de los contenidos y como forma de presentación de los trabajos de los alumnos, en definitiva de la gestión de la asignatura, como complemento al trabajo de aula.
- Enseñar a realizar búsquedas digitales, siendo selectivos usando palabras claves y siendo crítico en discriminar la fuente de información.
- Trabajar de manera inter etapa compartiendo experiencias y proyectos realizados.
- Participación en olimpiadas de biología y concurso de Nanotecnología del CSIC.
- Organizar la semana de las ciencias del centro.
- Visualización de películas y documentales para reforzar los contenidos.
- Utilizas las herramientas necesarias para que el alumnado adquiera los saberes básicos y competencias clave.

TEMPORALIZACIÓN

Durante el curso a través de la programación de cada asignatura y los eventos puntuales según la fecha indicada. Dicha programación se readapta a las situaciones extraordinarias que puedan ocurrir.

EVALUACIÓN

CÓMO

- Mediante la observación directa del profesor.
- Autoevaluación por parte del alumno a través de rúbricas.
- Utilización de técnicas de metacognición (ej. Rutinas de pensamiento) para desarrollar el autoconocimiento del proceso de aprendizaje.
- Por los resultados académicos y habilidades o competencias adquiridas por el alumno.
- Por la consecución de los “hitos programados”.
- En la evaluación formativa on-line cobra especial significancia el feed-back por parte del profesorado para la corrección de errores y motivación del alumno.
- En la evaluación sumativa se contempla más significativamente la exposición oral del alumno.

CUÁNDO

- Se evaluará de manera continuada por parte de cada profesor.
- Cada trimestre se realizará una reunión para poner en común y valorar la consecución de los objetivos.

LISTADO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Incluyen los que proporcione el Equipo Directivo a través de los recursos de la administración con las propuestas por el departamento que para este curso son:

- Infantil: Salida según el proyecto que esté trabajando la etapa.
- Primaria: Se programarán a lo largo del curso.
- 1ºESO: Visita a la Presa de El Atazar y senda ecológica de Patones.
- 1ºESO: Museo Arqueológico Nacional.
- 3ºESO: Ruta de los Neandertales (Pinillos del Valle)
- 4ºESO: Geo minero.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Coordinador del Departamento: Patricia Alija Cardenal (ESO)

Componen el Departamento: Julia Béjar Hernanz (EI)), Beatriz Ayuso (EP)), Rafael Calcerrada (EP), Almudena Menéndez (ESO)

OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

GENERAL: tener una planificación hecha desde el mes de septiembre de los proyectos en los que este departamento tomará parte e intentar llevar a cabo cada uno de ellos.

ESPECÍFICOS:

- Unificar el símbolo que identifique cada proyecto, dando coherencia a la actividad y asegurando la consecución del objetivo.
- Trabajar la memoria auditiva, visual, coordinación viso-motriz y orientación espacial.
- Comentarios orales y escritos de diferentes manifestaciones artísticas (cuadros, esculturas, edificios, obras de teatro, audiciones….).
- Trabajar de manera interdisciplinar diferentes conceptos y manifestaciones artísticas, tanto musicales como visuales.
- Trabajar la memoria auditiva, visual, coordinación viso-motriz y orientación espacial.
- Redactar cartas y pequeños textos recogidos en el cuaderno de artista o de clase.
- Desarrollar el espíritu crítico, la opinión personal, respetando la individualidad y la diversidad.
- Utilizar las artes plásticas y musicales para concienciar a los alumnos para su implicación en la situación actual.
- Realizar actividades artísticas como vía de expresión emocional.

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

PROYECTOS

1. Exposición "Homenaje a Eduardo Úrculo /En el Arte como en la Vida lo importante es el Viaje no el destino". Los alumn@s del colegio participarán en una exposición sobre el tema de los viajes e interpretando los cuadros del pintor Eduardo Úrculo, con dibujos realizados durante el pasado mes de mayo en la Semana de las Artes y a principios de este curso, que se podrá visitar en el mes de octubre en la junta Municipal del Distrito de Tetuán.
1. Campaña contra la violencia de género (25 noviembre). Para el curso 2022 -2023 seguiremos trabajando a nivel de centro la importancia de la Igualdad a través de la expresión artística, en la semana de la violencia de género entre los días 21 y 25 de noviembre. Buscaremos una imagen o símbolo que lo represente (como un abanico) y se expondrá en diferentes espacios del centro. También utilizaremos una imagen de la campaña, un cuento (probablemente volvamos a utilizar el de "Pepuka y el monstruo que se llevó su sonrisa") y alguna canción para apoyar la imagen de la campaña, así mismo y como otros años el día 25 se leerá un texto por megafonía, además pondremos como lema: "Cambia Tu mundo con una Sonrisa" también lo pondremos en inglés.
2. Decoración Navideña de las clases, galerías, puertas y ventanas: Como otros años durante el mes de diciembre decoraremos las clases, ventanas, puertas y galerías para celebrar las fechas navideñas utilizando elementos de reciclaje o de uso cotidiano para crear la decoración con motivos propios de la Navidad.
3. Decoración del Árbol de Navidad: Este curso decoraremos el Árbol Navideño del centro con figuras de Origami hechas por los niños y sus familias.
4. Concierto de villancicos tradicionales y pequeños autos navideños: Este curso usaremos para el concierto de villancicos las instalaciones del Centro. Se realizará en dos días y participarán los alumnos de 1º a 6º de Primaria.
5. Padrinos de Plástica: Este año nos gustaría continuar con esta actividad y realizar algún proyecto juntando las clases de plástica de los distintos cursos y etapas para fomentar la relación de los alumnos y alumnas de Secundaria con sus compañeros y compañeras de Infantil y Primaria a través de la realización de actividades artísticas conjuntas, escenificaciones de cuentos etc…
6. Decoración de las puertas de las clases con Meninas: Este curso queremos usar como motivo común de decoración en las puertas de las clases las Meninas Divinas, como nos gusta llamarlas ya que este año se celebra el IV centenario del nombramiento de Velázquez como pintor de la corte y así homenajeamos su obra más conocida y también las Meninas callejeras como símbolo de nuestra ciudad.

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

7. Día de la Mujer (8 de marzo día Internacional de la Mujer Trabajadora): Se trabajará como otros años el tema de la mujer como tema de inspiración de los cuadros de Velázquez y Picasso.
8. Exposición en el mes de mayo "mes de la Pintura"en la Junta del Distrito: Los alumn@s del colegio participarán en una exposición sobre el tema de la Semana de las que se podrá visitar en el mes de mayo en la junta Municipal del Distrito de Tetuán.
9. Semana de las Artes: Este curso celebraremos la Semana de las Artes del 23 al 30 mayo de 2023 coincidiendo de nuevo con la festividad de San Fernando Patrón de las Artes, hemos decidido dedicar esta semana especial al IV centenario del nombramiento de Velázquez como pintor de la corte creando las Meninas Divinas que se pondrán durante todo el curso como decoración de las puertas de las clases que irán cambiando según la época del año y también 50 aniversario de la muerte de Picasso que también realizó su propia versión de las Meninas.
10. Cuadernos de Artista: Este curso seguiremos trabajando con los cuadernos de artista tanto en Secundaria como en 6º de Primaria ya que pensamos que resulta una herramienta maravillosa no solo para los trabajos de clase, hacer bocetos, proyectar ideas, escribir sueños e investigaciones personales pero sobre todo para desarrollar su imaginación y creatividad. En Secundaria este curso el Cuaderno de Artista también se utiliza en la asignatura de Tecnología para dibujar, hacer actividades y tomar apuntes.
11. Festival de fin de curso de 6º de primaria y entrega de diplomas: Se realizará a final de curso en el patio del colegio.
12. Concierto final de curso de Secundaria: Se realizará en el mes de junio y participarán los alumnos de 2º, 3º y 4º.
13. Salidas extraescolares. Se realizarán salidas a museos y conciertos de música en la medida de lo posible. Los alumnos de 1º de ESO realizarán una actividad sobre Arte Urbano. Los alumnos de Secundaria acudirán a los ensayos abiertos de la Orquesta Filarmonía, también visitarán el Teatro de la Zarzuela.

ESTRATEGIAS

- Exposición de trabajos y festival de música en el centro cultural Eduardo Úrculo y en otras salas disponibles de la zona.
- Participación en concursos y en distintas festividades del colegio
- Asistencia a distintos espectáculos musicales, exposiciones y museos.

TEMPORALIZACIÓN

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

- Campaña contra la violencia de género (25 noviembre) empezar a trabajar con los diferentes materiales a finales del mes de Octubre.
- Semana de las Artes iniciaremos la decoración en el segundo trimestre.

EVALUACIÓN

CÓMO
Se valorará el grado de interés, participación y esfuerzo con el que haya elaborado la actividad.

CUÁNDO
La evaluación será continua. Se evaluará a la finalización de cada actividad por parte de cada profesor y de los miembros del departamento.

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

Coordinador del Departamento: Luis de Julián (EP)
Componen el Departamento: Ángel Valero (Secundaria), Esther Jiménez (EP) y Rocío Moreno (EI)

OBJETIVO GENERAL

¿Guardas o multiplicas tus talentos?

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Conocer la vida y el mensaje de Jesús y sus valores cristianos.
- Profundizar en los valores cristianos a través del trabajo individual y cooperativo
- Conocer diferentes religiones y costumbres.
- Conocer la vida y el mensaje del Padre Francisco y de la Madre Mercedes.
- Colaborar en las actividades programadas con el Departamento de Pastoral.
- Seguir fomentando en los alumnos actitudes de respeto, silencio y oración visitando la capilla
- Descubrir, fomentar y potenciar los talentos evidentes, ocultos y potenciales del alumnado.
- Cultivar la inteligencia espiritual en el alumnado
- Buscar relación de la asignatura de Religión con otras materias.

ESTRATEGIAS

- A través de distintas dinámicas en el aula adecuadas a cada etapa, intentando hacer atractivo el mensaje de Jesús y conocer sus implicaciones en valores cristianos.
- Trabajar los contenidos de la asignatura a través de recursos interactivos.
- Realizar actividades relacionadas con las distintas religiones de nuestros alumnos.
- Familiarizar a los alumnos en la oración a través del oratorio y visitas a la capilla (al menos una vez por trimestre), priorizando al alumnado de Infantil.
- Potenciar la oración al inicio de la mañana, acompañando al profesorado en la puesta en marcha de la misma.
- Fomento de la asignatura de Religión para formar parte de proyectos interdisciplinares.
- Crear diferentes actividades/dinámicas para potenciar, descubrir y fomentar los talentos del alumnado.

TEMPORALIZACIÓN

- A lo largo de todo el curso de manera constante y continuada, adaptándonos al año litúrgico de la Iglesia católica, en coordinación con el Departamento de Pastoral

EVALUACIÓN

CÓMO	CUÁNDO
Se realizará un seguimiento constante de las estrategias y actividades propuestas por vía telemática	Al final de cada trimestre

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

ANEXO V - PLAN DIGITAL DE CENTRO (PDC)

CENTRO		
Nombre	**CC Divino Corazón**	
Código	**28005295**	
Web	**https://fundaciondoctrinacristiana.es/madrid/**	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Judit Serrano Molpeceres	jefaturadestudios.secundaria@doctrinacristianamadrid.es
Coordinador TIC	Sandra Sierra Jiménez	sandra.sierra@doctrinacristianamadrid.es
Responsable #CompDigEdu	Patricia Rey Alcántara	ticsecundaria@doctrinacristianamadrid.es

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
   1.1 Contextualización del plan digital de Centro
   1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
   2.1 Evaluación Inicial
   2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
   3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
   3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del Plan Digital de Centro

En nuestro centro y también a través de nuestra Fundación tenemos una voluntad de formación y actualización constante. Es por ello que en los últimos años nos hemos adecuado a nuevas metodologías, y hemos incorporado el uso de las TIC en el aula. Previamente a la llegada del plan #Compdigedu realizamos el SELFIE (febrero 2022) en primaria y secundaria, y establecimos un plan de acción para la digitalización del centro así como un primer plan digital (Febrero 2022).
Las nuevas actuaciones y propuestas del plan #Compdigedu encajan perfectamente con la línea de trabajo que ya comenzamos a desarrollar y viene a apoyar la misma y a establecer en el centro la debida relevancia que hemos querido darle desde un primer momento.

Aunque nuestros primeros pasos han sido complicados tanto por motivos técnicos (problemas recurrentes de conexión, escasez de dispositivos) como por la gran desigualdad que existe entre nuestro alumnado tanto a nivel de conocimientos informáticos básicos como de interés por mejorar estos, poco a poco y gracias a la buena predisposición de todo el claustro estamos consiguiendo avances significativos. Los comienzos de la implantación del PDC del Centro desde febrero de 2022 poco a poco se van viendo reflejados en un cambio en la metodología cada vez más acorde

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

con la demanda de los alumnos y la sociedad cada vez más digitalizada en que deben desenvolverse.

1.2 Justificación del plan

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

A partir de los estudios del JRC (Joint Research Center) europeo realizados en los últimos años, en su apartado dedicado a la educación se concluye, entre otros, en una necesidad de la formación de los ciudadanos en competencia digital.
Este organismo ha elaborado marcos de competencias para permitir a los ciudadanos (DigComp), profesores (DigCompEdu), escuelas y organizaciones educativas (DigCompOrg) así como a las autoridades educativas y laborales evaluar y mejorar estas habilidades.

Así mismo han creado la herramienta SELFIE y el Marco Europeo para la Competencia Digital de los Educadores, con el objeto de analizar, guiar y apoyar a los docentes en la integración significativa de las tecnologías digitales en las actividades de enseñanza y aprendizaje.

A través del instrumento Next Generation EU y el mecanismo para la Recuperación y la Resiliencia (MRR) se promueven, entre otras iniciativas, las prioridades digitales de la Unión y se establecen un conjunto de acciones destinadas a impulsar la educación y conocimiento, la formación continua y el desarrollo de capacidades. En él se contemplan actuaciones referidas al programa para la mejora de la competencia digital #CompDigEdu y Programa para la digitalización del sistema educativo #EcoDigEdu.

La Resolución de 10 de septiembre de 2021 del BOE, de la Secretaría de Estado de Educación, publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, y se detallan objetivos y actuaciones del plan #CompDigEdu.

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Todo ello guarda relación y viene apoyado por las leyes educativas de los últimos años, donde la competencia digital va ocupando cada vez un papel más importante en los planes educativos. El nuevo currículo de educación de la LOMLOE introduce un marco legal que concede un carácter preceptivo al uso de las TIC en el aula, a través de las diferentes materias, de carácter marcadamente transversal, con el fin de adquirir la competencia digital. Por tanto, el dominio y la alfabetización TIC se ha convertido en una técnica instrumental imprescindible, que contribuye al desarrollo del resto de las competencias clave, especialmente la competencia en comunicación lingüística, la competencia social y ciudadana y la competencia para aprender a aprender.

Nuestro centro presenta un alto índice de alumnado en situación desfavorecida donde sus familias carecen de recursos. El acercamiento a la digitalización desde el aula gracias al CompDigEdu permite a nuestro alumnado competir en igualdad de oportunidades con el resto de estudiantes a nivel europeo. Si bien es cierto que estas carencias se hacen palpables en lso comienzos ya que vemos que es necesaria una formación no sólo del alumnado en sí sino también de sus familias donde encontramos dificultades insalvables de comunicación y predisposición a ese cambio que la sociedad demanda para su avance. Es por esto que el tema de las familias ocupa un lugar importante en nuestro Plan Digital de Centro junto con el de formación del alumnado ya que creemos que es necesario un camino conjunto para lograr unos resultados realmente satisfactorios.

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

En nuestro centro tenemos constituidos varios equipos de trabajo a través de los cuales se distribuye un liderazgo compartido que incide sobre toda nuestra labor educativa.
Hay figuras de liderazgo que están dispuestas a continuar su labor y además compartir experiencias en otros centros o foros.
Contamos con equipo de innovación, trabajo en equipo a través de los Departamentos, y otros proyectos de centro como Beda, Artes, Pastoral, Mediación o TIC.
Utilizamos las G-suites institucionales para comunicarnos entre los profesores, grupos de whatsapp para notificaciones entre compañeros, Classroom y correo de los alumnos, Drive para compartir documentos…
Estamos habituados a utilizar entornos virtuales como Classroom o Meet para reuniones o intercambio de información.
Se adjunta un protocolo de comunicación digital con el Claustro

Colaboración e interconexiones

Colaboramos con múltiples asociaciones:
- Junta Municipal (exposiciones y proyectos en salas de la junta, también nos proporcionan recursos educativos).

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

- Apoyos por las tardes: Territorio Joven y Balia, Tetuán para todos, Tetuán-educa (online), Cruz Roja.
- “Entre culturas”: ONG del barrio.
- Afanias: hermanamiento con 3º y 4º de la ESO.
- Agentes tutores.
- ONCE.
- Servicios sociales.

A nivel de nuestra Fundación Doctrina Cristiana, estamos en contacto para unificar actividades o encuentros con otros colegios, telemáticos o convivencias.

Anteriormente a la pandemia hemos realizado intercambios con centros de países como Italia o Bulgaria. Para este curso 22/23 tenemos solicitada otra inmersión lingüística a través del Ministerio de Educación.

Infraestructuras y equipos

Este verano de 2022 hemos mejorado nuestra conexión de internet así como nuestra wifi, y confiamos en que el próximo curso pueda cubrir las necesidades de conexión en todo el centro.
Todas nuestras aulas cuentan con una equipación básica: ordenador y proyector.
Contamos con 1 aula de tecnología y 2 de informática.

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Contamos con un préstamo de 60 ordenadores portátiles cedidos por la Comunidad de Madrid para los alumnos de Secundaria que se llevan a su casa para realizar las tareas.
También disponemos de 100 tablets que nos ha concedido la Junta Municipal repartidas entre primaria y secundaria que se utilizan en el centro para realizar actividades digitales.
El Centro dispone de 50 tablets que son utilizadas por los alumnos de 4º de la ESO que disponen de libro digital en todas las asignaturas.
En 5º Primaria todos los alumnos disponen de tablet para la asignatura de CC Naturales que usa libro digital.

Desde 3ª a 6ª primaria se usa libro digital en Robótica

Actualmente y gracias a este préstamo, todos nuestros alumnos disponen de algún tipo de dispositivo en casa.

Desarrollo profesional

Adjuntamos actividad formativa enmarcada en el programa #Compdigedu para el primer trimestre del próximo curso.
Nuestro profesorado cuenta con distintos niveles de competencia digital; algunos no se sienten seguros en el uso personal de los mismos o para el aprendizaje en aula, mientras que otros sí conocen y utilizan estos dispositivos con regularidad en el aula.
Un número significativo de profesores están poniendo en marcha programaciones basadas en metodologías activas, pero otros no.

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Realizamos intercambio de buenas prácticas y experiencias educativas, a través de las reuniones de equipos. No obstante, parte del profesorado es un poco reacio a compartir o dejarse aconsejar en nuevas tecnologías.
Realizamos algunas acciones de autoevaluación docente, pero no tenemos un método sistematizado y compartido de autoevaluación que incluya cuestiones TIC.
Hemos realizado el SELFIE en el curso 21/22.

Se adjunta la actividad formativa que hemos diseñado para el curso 22-23. (Ver Anexo III)

Pedagogía: apoyos y recursos

Existen aulas virtuales bien estructuradas en plataformas como Workspace, pero se utilizan de forma esporádica o de manera poco interactiva.
Participamos en varios programas de innovación pedagógica, con buena implicación del profesorado.
Gran parte del profesorado conoce los REA. Utilizamos páginas de fichas interactivas, usando herramientas TIC por parte de los alumnos. Nuestras programaciones de aula incluyen aspectos como “Se trabajará a través de fichas interactivas online”.
Contamos con un banco de recursos digital en nuestro Drive y queremos mejorar su operatividad y forma de catalogación.
Tenemos un protocolo detallado sobre seguridad y protección de datos que se ha compartido con toda la comunidad educativa.

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Pedagogía: implementación en el aula

Nuestro alumnado está en proceso de aprendizaje para usar las TIC en el aula tanto individualmente como cooperativa (cuestionarios, búsqueda de información, documentos compartidos, etc.), aunque se usan en mayor o menor medida dependiendo de niveles y materias.
La mayor parte del profesorado atiende a las necesidades específicas e individuales del alumnado utilizando recursos digitales para adaptar las actividades del aula.
Puntualmente, realizamos proyectos interdisciplinares utilizando las TIC para diseñarlos.

Evaluación

Trabajamos con la plataforma Educamos, que todo el profesorado usa para el registro de las notas.
Para los procesos de evaluación usamos principalmente Forms de Google, Socrative, aunque no es una práctica extendida entre todo el profesorado.
En general no está muy extendida la práctica de la autoevaluación y coevaluación entre alumnos.

Competencias del alumnado

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

A raíz de la pandemia nos hemos visto en la necesidad de fomentar las competencias digitales del alumnado encontrándonos con niveles muy dispares dentro del mismo grupo. El aumento de dispositivos a nuestra disposición en los últimos años nos ha permitido avanzar en este proceso de digitalización del alumnado. Comienzan a desenvolverse con soltura y a conocer distintas herramientas para realizar las tareas que se les encomiendan desde el Centro..

Familias e interacción con el Centro

Por el trato continuado con las familias conocemos que en general muestran una competencia digital ciudadana bastante baja.

A raíz de la pandemia, el AMPA del centro ha perdido liderazgo entre las familias y operatividad. Actualmente no está bien organizado. No hay buena comunicación entre AMPA y equipo docente. Además, en general, las familias no están implicadas en el día a día del centro.

Web y redes sociales

Como herramienta de difusión, contamos con una revista/anuario en formato digital y online, que se llama “Divino Corazón”. Recopila todo lo que se ha hecho en el curso.

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Contamos con una buena web de centro, pero consideramos que es necesario actualizarla con más frecuencia y estudiar posibilidades de mejora.

Tenemos varios perfiles en RRSS, que son referentes para todos los miembros de la comunidad educativa. En este sentido, para las familias son en muchos casos la referencia para seguir el día del centro. Tenemos, además, seguidores externos al centro.

Incluimos en este Plan Digital un protocolo de comunicación y difusión de las actividades de interés para toda la comunidad educativa

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE

Enlace a resultados SELFIE de Primaria: SELFIE Primaria
Enlace a resultados SELFIE de Secundaria: SELFIE Secundaria

Estudio y conclusiones del SELFIE:

LIDERAZGO:
Existe bastante sincronía entre los resultados. Si se quiere desarrollar una estrategia digital desde el equipo directivo y los profesores sienten que pueden desarrollar sus proyectos libremente. Sin embargo, destaca negativamente la falta de tiempo para explorar la enseñanza digital.

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS Existe bastante sincronía entre los resultados de equipo directivo y profesorado. Destaca que las valoraciones de los alumnos son muy altas, son alumnos con muy pocos recursos o cero recursos en casa y valoran muy positivamente cualquier mínimo acercamiento a internet o dispositivos digitales.
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE En general las respuestas mantienen bastante sincronía. Destacamos que los resultados más bajos son los referentes a la evaluación.
COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO Nuestro alumnado opina que tiene habilidades muy altas, sin embargo, nuestra opinión como docentes es totalmente lo contrario. Sí que saben utilizar la tecnología, pero únicamente como ocio y no como un medio de aprendizaje, no están preparados.

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

Actualmente no contamos con buena calidad wifi.
Estamos condicionados por el contexto socioeconómico bajo del alumnado y sus familias.
Un número significativo de nuestros alumnos no cuentan con apoyo familiar.
Gran parte de nuestros equipos son antiguos, tardan en arrancar, etc. Han sido donados por empresas y en muchos casos de segunda o tercera mano.
Tampoco contamos con presupuesto para reponer equipos que se rompen, tenemos cierta carencia de recursos tecnológicos. .
Desconocemos programas de colaboración externa de la Consejería.
Algunos profesores son más reticentes al cambio.
La colaboración con las familias no es buena.
Algunos cambios en la plantilla, profesores nuevos no conocen nuestro sistema de trabajo o no están habituados a las TIC.
Empezar a usar Raíces en Secretaría y Orientación.

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

No está lo bastante extendido el uso de herramientas digitales para evaluación y/o autoevaluación. Brecha digital. Dificultades de disponibilidad para recibir formación.
Fortalezas *Capacidades controlables favorables que tiene el Centro*
Tenemos ya cierta experiencia en el trabajo con dispositivos TIC, en la configuración de equipos. Estamos mejorando nuestra wifi. Disponemos, a través de sistema de préstamo, de equipamiento digital para el alumnado o las aulas, y de 2 aulas de informática y un taller de tecnología. . Disponemos de plan y equipo TIC, integrado en el PEC y el equipo Compdigedu está constituido. El claustro, su estabilidad y tamaño, favorece el cambio metodológico. Utilizamos herramientas corporativas. Existe un liderazgo compartido. Uso habitual de aulas virtuales, conocimiento y uso de recursos educativos en línea. Conocimiento de los protocolos de seguridad y privacidad y su difusión. Tenemos experiencia en la aplicación de las TIC a los procesos de enseñanza-aprendizaje, tanto a nivel individual como en trabajos colaborativos del alumnado. Hemos realizado el SELFIE y partimos de un proyecto digital iniciado en febrero de 2022.

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Nuestro alumnado ha recibido formación sobre buenas prácticas digitales y huella digital. El alumnado es receptivo a actividades digitales. Un número significativo de profesores tiene interés por el cambio metodológico, es receptivo a la hora de recibir formación y comparte materiales y experiencias.
FACTORES EXTERNOS
Amenazas *Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno*
Alumnado con perfil socioeconómico desfavorable. Brecha digital en familias y alumnado. Absentismo de cierto perfil de alumnado. Falta de recursos económicos. Falta de dispositivos de calidad para muchas de las actividades del centro. Falta de diversidad de herramientas TIC para evaluar.
Oportunidades *Factores del entorno no controlables que resultan favorables*

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Dotaciones y donaciones externas que han posibilitado que ya tengamos iniciado nuestro proceso de digitalización.
Posibilidad de participación o colaboración con instituciones y otras entidades externas. .
Reconocimiento y compartición de buenas prácticas.
Mejora de las plataformas educativas y la aparición de otras nuevas.
Cursos de formación.
Contamos con personal que puede formar en el uso de nuevas tecnologías.
Existencia de herramientas digitales para evaluación como evaluM.
Voluntad de aprender y querer mejorar.
Nuevas licencias STEAM.
Diversidad de posibilidades de formación.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Escogemos como áreas prioritarias en esta PDC:

Área D, “Desarrollo Profesional Continuo” (de carácter prioritario obligado)

Objetivo estratégico:
Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Área E “Pedagogía, apoyos y recursos”

Objetivo estratégico:
Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Área F “Implementación en el aula”

Objetivo estratégico:
Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Área H “Competencias del alumno”

Objetivo estratégico:
Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Objetivo estratégico: Fortalecer y difundir la estrategia digital de centro basada en un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías y su uso y aplicación efectiva en nuestra labor como centro educativo.		
Objetivo específico: Consolidar las figuras de liderazgo en relación a este PDC, sus objetivos y actuaciones.		
Actuación 1: Difundir existencia de Equipo Compdigedu y miembros que lo componen.		
Responsable Equipo directivo.	Recursos Claustro	Temporalización Inicio de curso
Indicador de logro Acta de Claustro.		Valoración SI / NO
Actuación 2: Establecer un calendario de reuniones Equipo Compdigedu.		

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Responsable Compdigedu	Recursos Despacho/sala/ordenadores…	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Fechas durante el primer trimestre (ver anexo III).		Valoración
Objetivo específico (de carácter obligatorio): Informar al Claustro sobre el presente PDC, el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente, el plan Compdigedu y la acreditación en Competencia Digital Docente.		
Actuación 1: Incluir estas cuestiones en el plan de formación del centro.		
Responsable Equipo Compdigedu	Recursos Sesiones formativas	Temporalización Primer trimestre

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Indicador de logro: Figuran en el plan de formación.		Valoración
Actuación 2: Informar periódicamente al Claustro sobre el Plan Digital de Centro y su evolución..		
Responsable Equipo directivo	Recursos Reuniones equipos y Claustro	Temporalización Claustros de fin de trimestre
Indicador de logro Figura en el acta del Claustro.		Valoración

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico:

Continuar y potenciar la cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico:

Continuar con la cultura de colaboración y comunicación a nivel interno de centro.

Actuación 1: Establecer en el orden del día de las reuniones de coordinación de equipos cuestiones referentes al PDC y herramientas TIC.

Responsable(s)	Recursos	Temporalización
Responsable de cada equipo	Reuniones mensuales de los distintos equipos	Semanal

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Indicador de logro. Documento/acta (que recoja brevemente temas tratados)		Valoración
Actuación 2: Mejorar la usabilidad del banco de recursos existente.		
Responsable: Cada coordinador de Departamento	Recursos: Reuniones de Departamento	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro Esquema/documento de catalogación		Valoración
Actuación 3: Mejorar banco de recursos aportando mayor uso de herramientas TIC a los recursos existentes y nuevos recursos.		

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Responsable: Coordinador de Departamento junto con responsable CompDigEdu de etapa	Recursos: Reuniones por departamento dentro de etapa	Temporalización A lo largo del curso.
Indicador de logro Documento que recoja listado de recursos modificados y nuevos recursos aportados.		Valoración
Actuación 4: Estudiar posibles mejoras en la comunicación interna, u otras estrategias encaminadas a hacer más eficiente la comunicación.		
Responsable equipo directivo	Recursos educamos, mail institucional,classroom...	Temporalización diariamente
Indicador de logro Por ejemplo: documento que recoja conclusiones alcanzadas.		Valoración

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Actuación 5: Establecer un canal de Telegram para comunicación interna.		
Responsable Compdigedu en secundaria y coordinador de ciclo en primaria	Recursos dispositivo del centro	Temporalización cuando sea necesario enviar circulares.
Indicador de logro: número de familias suscritas al canal.		Valoración en proceso

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).
Objetivo estratégico: **Mantener y mejorar en su caso una infraestructura adecuada, fiable y segura: equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica y espacios físicos.**
Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (Classroom, email). Para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).

Actuación 1: Estudio (y actualización en su caso) del protocolo de mantenimiento TIC (ver Anexo II) para detectar posibles mejoras.		
Responsable la titularidad	Recursos empresa de instalación y mantenimiento	Temporalización una vez al mes
Indicador de logro		Valoración

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Actas titularidad		
C.1. Red cableada y wifi.		
Objetivo específico: Observar funcionamiento de la red cableada y wifi para detectar posibilidades de mejora.		
Actuación 1: Recoger posibles incidencias en la red cableada y wifi		
Actuación 2: Informar (en caso necesario) a la empresa de mantenimiento de red cableada y wifi.		
Responsable La titularidad	Recursos cuestionario google (ver anexo II)	Temporalización Todo el curso, con especial énfasis en septiembre/octubre
Indicador de logro		Valoración

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

o Protocolo mantenimiento TIC		
C.2. Equipamiento aulas.		
Objetivo específico: Garantizar que todos los alumnos disponen de tablet para realizar tareas digitales en el aula		
Actuación 1: Gestionar el uso compartido de dispositivos dentro del aula		
Responsable: equipo TIC en secundaria y en primaria los tutores de cada curso	Recursos: tablets cedidas por junta de distrito y CAM	Temporalización: semanalmente
Indicador de logro: Uso correcto de los dispositivos		Valoración
Objetivo específico: Garantizar que todos los alumnos que lo necesiten dispongan de acceso a Internet y dispositivos en casa.		

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Actuación 1: Detección a través de los profesores tutores de casos que puedan estar en situación de necesidad de equipos/internet.		
Responsable: equipo CompDigEdu en coordinación con equipo Directivo	Recursos: ordenadores cedidos por la CAM en secundaria y tablets en primaria	Temporalización; septiembre/octubre
Indicador de logro: devolución de ordenadores en buen estado.		Valoración

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico:

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.		
Objetivo específico: **Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.** **Se adjunta (ver anexo III) una acción formativa diseñada para el curso 22-23.**		
Actuación 1: Detectar las necesidades formativas del centro en función de las plataformas utilizadas y el nivel de partida del profesorado.		
Responsable: equipo CompDigEdu	Recursos: La fundación rige la formación con la orientación de resultados SELFIE	Temporalización primer trimestre
Indicador de logro Uso de las herramientas por parte de los profesores		Valoración
Actuación 2: Diseñar la actividad elaborando objetivos, contenidos y metodología.		

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Responsable equipo CompDigEdu	Recursos: ordenadores del centro y personales	Temporalización primer trimestre
Indicador de logro acreditación de EducaMadrid		Valoración
Actuación 3: Preparación de ponencias, puntos a tratar, etc.		
Responsable Equipo Compdigedu y equipo directivo.	Recursos Reuniones	Temporalización julio agosto y septiembre
Indicador de logro: encuesta al final de la formación a los profesores		Valoración
Objetivo específico: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.		
Actuación 1: Informar al profesorado acerca de la importancia de esta reflexión.		

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Responsable: equipo CompDigEdu	Recursos charlas formación	Temporalización primer trimestre
Indicador de logro		Valoración
Objetivo específico: Detectar necesidades de formación específicas de cara al 2º y 3er trimestre		
Actuación 1: Realizar puestas en común sobre dificultades encontradas en el uso de las diferentes herramientas.		
Responsable equipo CompDigEdu	Recursos cuestionario	Temporalización fin primer trimestre
Indicador de logro encuesta al final de la formación del primer trimestre a los profesores		Valoración
Actuación 2: Informar sobre nuevas plataformas o herramientas TIC que puedan ser de interés.		

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Responsable equipo CompDigEdu	Recursos charlas de formación	Temporalización semanalmente durante el primer trimestre
Indicador de logro aplicación por parte de los profesores en sus clases		Valoración
Objetivo específico: Sistematizar y compartir método de autoevaluación de la práctica docente que incluya una reflexión sobre el uso de nuevas tecnologías en el aula, con propuestas de mejora.		
Actuación 1: Elaborar un cuestionario sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica. (tratar de incluir aspectos relacionados con las 7 áreas y 2 módulos, contemplando igualmente las 6 áreas del MRCDD).		
Actuación 2: Analizar los resultados obtenidos con el fin de obtener un punto de partida para la elaboración de las actividades formativas futuras.		
Responsable equipo TIC del centro	Recursos google form	Temporalización fin de curso

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Indicador de logro respuesta del profesorado	Valoración

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico:

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje.

Objetivo específico:

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma Classroom De aprendizaje virtual figurando en las programaciones de aula.		
Actuación 1: Establecer reuniones periódicas (según necesidades) de los docentes para compartir dudas y estrategias sobre el uso de las aulas virtuales.		
Actuación 2: Establecer el uso de la plataforma de forma sistemática e interactiva, con periodicidad dependiendo de materias y etapa educativa. En secundaria en reuniones de Departamento se evalúan metodologías digitales y su método de evaluación junto a su temporalización. En primaria en reuniones de 2 y 3 Ciclo junto con los tutores		
Responsable Coordinador de Departamento	Recursos Google y Educamos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se ha cumplido el uso previsto en la programación de aula		Valoración

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

E.2 Participación en programas de innovación educativa.

Objetivo específico:

Continuar y fomentar las acciones que se llevan a cabo desde el Departamento Funcional de Innovación.la participación del centro en los proyectos o iniciativas de innovación, ya sea incluyendo más profesores/alumnos/niveles a los programas iniciados o incorporando nuevos programas.

Actuación 1: Informar al Claustro de los proyectos de innovación pedagógica que se realizan en el centro.

Responsable coordinadora de innovación	Recursos claustros generales	Temporalización uno por evaluación
Indicador de logro en la memoria de final de curso haber conseguido los objetivos propuestos en la PGA del departamento de innovación.		Valoración

Actuación 2: Conocer los diferentes programas de innovación pedagógica (de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado) para valorar si alguno es susceptible de incorporarse al centro.

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Responsable coordinador del departamento de innovación junto con equipo directivo.	Recursos reuniones para elaborar el plan de formación del centro.	Temporalización segunda evaluación
Indicador de logro realizar la formación programada y solicitada.		Valoración
E.3 Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea.		
Objetivo específico: **Conocer los REA y comenzar a adoptarlos para las necesidades específicas del aula.**		
Actuación 1: Familiarizarse con el concepto de REA, encontrar y compartir repositorios.		
Responsable: cada profesor al banco de su departamento	Recursos Reuniones de etapa	Temporalización 2 trimestre

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Indicador de logro Informe con nuevos REA trabajados en el aula		Valoración
Actuación 2: Encontrar REAs adecuados en repositorios públicos, adaptarlos a las necesidades específicas del aula e incluirlos en la programación de aula.		
Responsable El profesor de cada asignatura	Recursos los propios de cada profesor o reuniones de Departamento	Temporalización 2 trimestre
Indicador de logro: documento de registro de nuevos recursos subidos este año		Valoración
E.4 Protocolo de seguridad y privacidad.		
Objetivo específico: **Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa.**		

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Actuación 1: Revisión y actualización del protocolo de seguridad existente, con vistas a su difusión.		
Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos Charlas de formación	Temporalización todo el curso
Indicador de logro aplicación por parte de profesorado		Valoración

E.5. Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad.

Objetivo específico:

Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación…).

Actuación 1: Recordar al Claustro cuestiones de derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos Charlas de formación	Temporalización todo el curso
Indicador de logro aplicación por parte de profesorado		Valoración

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico:

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.		
F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje.		
Objetivo específico: **Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.**		
Actuación 1: Incluir un epígrafe en las programaciones didácticas sobre elaboración de materiales digitales por parte del alumnado.		
Actuación 2: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado.		
Responsable el profesor de la asignatura	Recursos dispositivos del centro y de los alumnos	Temporalización todo el curso
Indicador de logro documento recogiendo las prácticas realizadas por los alumnos		Valoración

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

F.2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado		
Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula la realización de actividades colaborativas/cooperativas usando tecnologías digitales en las etapas en que sea aplicable.		
Actuación 1: Incorporar el trabajo cooperativo/colaborativo y autónomo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de vídeo…).		
Actuación 2: Incluir actividades colaborativas/cooperativas que fomenten la autonomía y seguridad del alumnado en la programación didáctica de las diferentes materias.		
Actuación 3: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas		
Responsable profesor de la asignatura y coordinador departamento	Recursos dispositivos del centro y de los alumnos	Temporalización todo el curso

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Indicador de logro mejora de los alumnos en competencia digital	Valoración

F.3. Uso de la nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE

Objetivo específico: Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.

Actuación 1: Buscar herramientas que permitan diseñar diferentes itinerarios formativos que puedan usar todos los alumnos con diferentes niveles o intereses.

Actuación 2: Incluir en las adaptaciones curriculares las TIC como elemento motivador y facilitador del aprendizaje del alumnado NEAE.

Actuación 3: Conocer y difundir el uso de herramientas que proporcionan múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube, Woki, Tellagami, Nube de Palabras, etc.).

Responsable el profesor de la asignatura	Recursos fichas y herramientas adaptadas al nivel individual de cada alumno	Temporalización todo el curso

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

Indicador de logro consecución de los objetivos del curso	Valoración

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es

INFANTIL – PRIMARIA - SECUNDARIA
Divino Redentor, 55-57, 28029 Madrid
Tfno: 91-3158107 Fax: 91-3150210
dirección@doctrinacristianamadrid.es
www.doctrinacristianamadrid.es